



XV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS PESQUISA E DIREITOS HUMANOS A CAMINHADA NA PRODUÇÃO, ARTÍSTICA LITERÁRIA E CULTURAL

Ponta Grossa, 25 a 27 de outubro de 2017

O COMPUTADOR COMO RECURSO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Ana Terezinha Tarnoski¹
Tainara de Deus²
Lucio Mauro Braga Machado³

RESUMO: *A elaboração desse trabalho procura analisar como o computador é utilizado no processo ensino aprendizagem na escola. Como percebemos hoje em nossa sociedade a tecnologia está muito presente tanto em ambientes escolares, como nas casas, hospitais, empresas entre outros, então com essa inovação buscamos mais informações de como o computador está sendo inserido nas escolas pois como autores citados o computador é uma ferramenta de grande valia para auxílio do professor no processo de ensino e aprendizagem.*

Palavras-chave: Escola. Ensino Aprendizagem. Computador

INTRODUÇÃO

Segundo nos afirma Valente (1999), o computador auxilia muito o aluno na transmissão do conhecimento sendo:

[...] No entanto, o computador pode enriquecer ambientes de aprendizagem onde o aluno, interagindo com os objetos desse ambiente, tem chance de construir o seu conhecimento. Nesse caso, o conhecimento não é passado para o aluno. O aluno não é mais instruído, ensinado, mas é o construtor do seu próprio conhecimento. Esse é o paradigma construcionista onde a ênfase está na aprendizagem ao invés de estar no ensino; na construção do conhecimento e não na instrução (VALENTE, 1999, p. 24-25).

O computador está cada vez mais inserido no contexto escolar necessitando assim buscar novas formas, estratégias e conteúdo para auxiliar o aluno no ambiente escolar. Segundo Coutinho (2005) a escola não tem como estar fora de promover e introduzir novas mudanças tecnológicas. O autor traz outra reflexão que são os desafios que a escola enfrenta, além de capacitações de professores, gestores, pais que precisam acreditar que a implantação do uso da tecnologia traga melhoria e qualidade na aprendizagem do aluno.

Braga (2011,p.4) afirma

Tornar a escola compatível com a atualidade e fazer com que a sociedade caminhe lado a lado das mudanças tecnológicas que estão ocorrendo no cenário mundial. Implantando o parque de informática, treinando profissionais para lidar com a tecnologia abrindo um leque de possibilidades

¹ Acadêmica do 6º período de Pedagogia - ana-tarnoski@hotmail.com

² Acadêmica do 6º período de Pedagogia - thainaradedeus0@yahoo.com.br

³ Professor orientador – prof.lucio@iessa.edu.br

para atrair a atenção dos alunos com o apelo audiovisual que a informática permite e com a disseminação da cultura tecnológica – aliando a tecnologia, a rapidez da informação ao contexto sócio-cultural da escola; de forma que o computador seja, assim como o quadro-negro e o giz partes intrínsecas da escola.

Estar apto a novas mudanças é necessário para que o aprendizado aconteça dentro da escola e de toda a sociedade onde todos estamos envolvidos. É preciso que o computador seja encarado como um instrumento que está a auxílio da educação, como um instrumento para uma interação mais lúdica saindo da rotina que muitas escolas enfrentam.

Como destaca Oenning (2011, p. 4) “o uso das tecnologias, das redes de comunicação é meio de promover a aquisição do conhecimento, o desenvolvimento de diferentes modos de representar e compreender o pensamento.”

Saber utilizar essa ferramenta é extremamente necessário, pois ela está presente em todo momento como afirma Machado (2011, p 11):

A mídia computador já está inserida em nossas vidas, cabe a nós fazer o melhor uso dela, garantido uma educação de qualidade, com dinamismo, utilizando dos seus diversos recursos para suscitar em nossos educandos o gosto crescente pelo aprender, tornando nossa pratica pedagógica cada vez mais gratificante, contribuindo grandemente para o processo ensino-aprendizagem.

Cabe a nós educadores enxergar os benefícios que essa tecnologia traz para a nossa pratica pedagógica, pois são recursos que enriquecem e não tomam o seu lugar. As aulas se tornam mais atrativas e inovadoras prendendo a atenção dos alunos. Desta forma o professor consegue trabalhar um conteúdo que poderia ser maçante e motivar ainda mais seus alunos.

Segundo Sereia (2011,p.23)

O computador não é somente uma máquina de escrever, ele leva tanto os professores como os alunos a criarem, inovarem, pesquisarem, a adquirirem o conhecimento de forma prazerosa, diferenciada, crítica, os levando a repensar o ato de aprender e a ensinar.

Sabemos que muitas vezes o professor terá dificuldade de inserir o computador em sua aula, mas devemos sempre lembrar que na nossa educação sempre ocorre mudanças, e essa mudança tecnológica veio para nos auxiliar e melhorar a nossa pratica pedagógica, o professor deve sempre buscar o melhor método para ensinar.

Objetivo

Analisar como o computador auxilia no ensino aprendizagem do aluno.

Entender como a escola introduz o computador para a melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Metodologia

A metodologia foi de pesquisa bibliográfica que foi realizada a partir de Autores como Gil (2002), Valente (1999), Braga (2011) entre outros.

Considerações finais

O trabalho procurou promover uma análise sobre o uso do computador como recurso no ensino aprendizagem na vida do aluno. Esta análise demonstrou a dificuldade na inserção do computador na escola e sociedade. A tecnologia porém, já está introduzida dentro da escola e da vida de cada aluno e vem se expandindo em todas as direções.

É possível utilizar o computador como recurso no processo ensino-aprendizagem. O computador não deve ser visto como uma barreira, mas sim como uma alternativa para auxiliar na aprendizagem do aluno, no trabalho do professor e na vida escolar como um todo.

Ao ser utilizado como ferramenta é essencial a preparação por parte dos professores, visto que se veem diante do desafio de construir diferentes maneiras de ensinar.

A tecnologia apesar de seus desafios, veio para somar e contribuir para aprendizagem propiciando ao professor uma ferramenta para auxiliar no progresso e na melhoria de vida de toda a sociedade.

REFERÊNCIAS

BRAGA, Juliana Vasconcelos. **Informática Na Educação Ferramenta De Apoio Ao Ensino E De Estruturação Do Profissional Do Futuro**. Anapolis: Semect, 2011 disponível em: <<http://www.anapolis.go.gov.br/revistaanapolisdigital/wp-content/uploads/2011/04/informatica-na-educacao-ferramenta-de-apoio-ao-ensino-e-de-estruturacao-do-profissional-do-futuro.pdf>>. Acesso em: 20 setembro. 2017.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo:Atlas, 2002. 176 p.

MACHADO, Marinalva. **O COMPUTADOR E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**. Curitiba. 2011. Disponível em: <http://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/33303/MARINALVA_MACHADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 23 set. 2017.

OENNING, Ivone Vieira Alves. **O USO DO COMPUTADOR NA PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO COLÉGIO ESTADUAL PRINCESA IZABEL ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**. Curitiba:2011. Disponível em: <http://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/33408/IVONE_VIEIRA_ALVES_OENNING.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 23 set. 2017.

SEREIA, Ione Alcantara Monge. **O USO DA MÍDIA COMPUTADOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS PROFESSORES E PROFESSORAS DO COLÉGIO ESTADUAL D. PEDRO I**. Curitiba., 2011. Disponível em: <http://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/33493/IONE_ALCANTARA_MONGE_SEREIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 23 set. 2017

VALENTE, José Armando (org). **O computador na Sociedade do Conhecimento**. Campinas: UNICAMP/NIED, 1999.