



A IMPORTÂNCIA DO XADREZ NO AMBIENTE ESCOLAR

Guilherme Chaida¹
Marcos Aurélio de Oliveira²
Or: Prof. Fernando Pereira Pinto³

Resumo: *O presente trabalho tem como tema o xadrez, esse jogo que muitas vezes não é utilizado de maneira correta pelos educadores, sejam eles os profissionais de Educação Física, ou professores de outras disciplinas, visto que o xadrez pode ser utilizado como instrumento pedagógico no processo de ensino-aprendizagem dos alunos. O xadrez proporciona melhorias na saúde de qualquer pessoa independentemente da idade. A importância que o jogo de xadrez tem nas escolas é muito grande, pois através dele são proporcionados diversos benefícios aos seus praticantes e isso auxilia o aluno para que ele obtenha um desempenho melhor dentro do ambiente escolar.*

Palavras-chave: *Xadrez. Importância. Benefícios. Ambiente Escolar.*

Introdução

Essa pesquisa em andamento pretende analisar o jogo de xadrez e sua importância dentro das escolas. O ambiente escolar é um local onde os alunos tem a possibilidade de diversas vivências que lhe trarão muitos conhecimentos e experiências e conseqüentemente servirão como aprendizado para a vida como um todo. Nesse contexto, está inserido o jogo de xadrez, que proporciona grandes experiências para os seus praticantes, isso quando é desenvolvido de maneira correta e séria pelo educador, mas infelizmente nem sempre é desenvolvido como se deveria, isso faz com que muitos alunos por muitas vezes nem conheçam o xadrez, o que é um fato muito ruim e que deve ser revisto pelos educadores. O xadrez ainda pode ser utilizado por professores de outras disciplinas, em um processo multidisciplinar que ajudará o aluno a entender o conteúdo de maneira mais clara, como por exemplo em Matemática e Geografia.

A abordagem do assunto xadrez nas escolas precisa ser feita de modo que os alunos consigam compreender a importância que esse jogo tem e os benefícios de sua prática, os educadores devem proporcionar o ensino de forma simples, que seja de fácil compreensão por parte dos alunos.

Objetivos

Geral: Identificar a importância do xadrez no ambiente escolar.

¹ Educação Física, Licenciatura, Instituição de Ensino Superior Sant'Ana, guilhermechaida96@gmail.com.

² Educação Física, Licenciatura, Instituição de Ensino Superior Sant'Ana, mcs161@hotmail.com.

³ Educação Física, Especialista, Instituição de Ensino Superior Sant'Ana, prof_fernandopereira@hotmail.com.

Específicos: Citar os benefícios proporcionados pelo xadrez.

Mostrar as relações do xadrez com outras disciplinas

Metodologia

A metodologia utilizada para alcançar os objetivos da pesquisa foi a revisão bibliográfica de artigos e livros de autores que abordaram o assunto xadrez em seus estudos.

Resultados parciais e discussão

Os resultados parciais encontrados durante a pesquisa mostram que não há controvérsias entre os autores em relação a importância que o jogo de xadrez tem no ambiente escolar, todos apontam apenas fatores positivos em relação ao jogo, para Pinto (2009) o jogo de xadrez é importante porque é através dos jogos que as crianças constroem o seu conhecimento, a criança tem essa capacidade de aprender brincando. Rockenbach (2010) afirma que o xadrez recebe a aprovação das pessoas, por ser um jogo que todos podem jogar livremente, testando com seu parceiro de jogo, as suas inteligências e estratégias.

No ambiente escolar, os autores dão ênfase na grande importância que o xadrez tem, pois quando o educador utiliza o xadrez de maneira correta fazendo dele um instrumento pedagógico, os benefícios que são proporcionados aos alunos são de grande ajuda para a melhoria no desempenho escolar dos mesmos. Batistone (2000) aponta quais habilidades e capacidades são melhoradas através do xadrez que ajudará o aluno no aprendizado do conteúdo escolar, essas habilidades e capacidades são: responsabilidade, tomada de decisão, capacidade de cálculo e a concentração. De acordo com Santos (2009) o raciocínio, que é muito importante para se conseguir resolver problemas, é bastante desenvolvido com a prática de xadrez.

Angélico e Porfírio (2010) destacam que apesar do xadrez ser um jogo e possuir também um caráter lúdico, não é apenas um simples jogo sem nenhuma importância significativa para a vida do aluno, muitos professores por não ter o conhecimento das qualidades do xadrez, acabam o utilizando apenas como uma alternativa para dias em que estão chovendo e que não tem como utilizar a quadra.

Nesse contexto, fica evidente que muitos educadores não sabem como trabalhar com o xadrez, infelizmente muitos alunos acabam sendo privados de usufruir desse jogo tão rico em conhecimento por falta de uma preparação e planejamento por parte do professor.

Em relação aos benefícios que são proporcionados pelo xadrez a qualquer pessoa que pratique o jogo e não somente aos alunos, Rodrigues (2016) cita algumas dessas melhorias na saúde que possui ligação com o xadrez, essas melhorias são: desenvolvimento cerebral, o exercício dos dois lados do cérebro, aumento de QI, ajuda na prevenção da doença Alzheimer, desenvolvimento da criatividade, melhoria na capacidade de tomar decisão, desenvolvimento da habilidade de leitura, melhoria na memória e a ajuda na recuperação de Acidente Vascular Cerebral. Percebe-se que o xadrez realmente não é apenas um jogo lúdico, através dele são desenvolvidas habilidades e capacidades que ajudam o indivíduo a ter uma boa qualidade de vida. Sendo assim, o xadrez precisa ser mais valorizado e desenvolvido de maneira certa nas escolas para beneficiar os alunos.

O xadrez também pode ser utilizado como instrumento pedagógico por professores de outras disciplinas, fazendo o processo de interdisciplinariedade entre as demais áreas de conhecimento, e enriquecerá muito o aprendizado do aluno.

Na Matemática o xadrez pode contribuir muito nesse processo de ensino-aprendizagem, pois desenvolve habilidades que são muito úteis para resolver os problemas matemáticos. Segundo Christofolletti (2005) o xadrez desenvolve o raciocínio e a concentração, que são elementos importantes para se resolver uma questão matemática com clareza e qualidade. De acordo com Oliveira (2006) o xadrez e a Matemática possuem algo em comum, que é a necessidade de utilizar o cálculo para se resolver uma questão, seja ela matemática ou uma questão de calcular a melhor jogada a ser realizada no jogo.

Outra disciplina que também se pode utilizar o xadrez para contribuir no ensino é a Geografia. Ferreira e Souza (2009) destacam que tanto no xadrez como em exércitos armados de países, existem uma hierarquia de poder.

O xadrez é uma batalha de exércitos pelo domínio de território, o professor pode associar aos tempos atuais, em que os países cada vez mais estão montando grandes exércitos para dominar territórios e demonstrar poder, dessa forma o xadrez não deixa de ser um confronto político.

Considerações finais

Dessa forma, pode-se concluir que o jogo de xadrez é rico em conhecimentos e benefícios, que devem ser desenvolvidos de maneira correta pelos educadores dentro do ambiente escolar para que todos os alunos sejam contemplados. Os educadores que não tem o conhecimento da maneira correta de trabalhar com o xadrez devem procurar se preparar e qualificar-se para que não neguem aos alunos esse conhecimento que é de direito deles.

É evidente o grande número de benefícios que o xadrez proporciona aos seus praticantes, sendo eles estudantes ou não, dessa maneira o xadrez precisa ser mais valorizado dentro das escolas e não ser tratado como um simples jogo sem importância, que por muitas vezes é esquecido pelo professor porque não sabe a maneira correta de desenvolvê-lo dentro de sua aula.

Sendo o jogo de xadrez usado pelos professores das outras disciplinas como instrumento pedagógico pode contribuir muito para que os alunos consigam compreender de forma mais fácil o conteúdo das outras disciplinas e com isso melhorarem seu desempenho escolar.

Referências

ANGÉLICO, Lays P.; PORFÍRIO, Luciana C. **O JOGO DE XADREZ MODIFICA A ESCOLA: Por que se deve aprender xadrez e tê-lo como eixo integrador no currículo escolar?** Revista Eletrônica da faculdade Semar/Unicastelo, 2010. Disponível em: <<http://www.semar.edu.br/revista/downloads/edicao1/artigo-lays-angelica-luciana-porfirio.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2017.

BAPTISTONE, S. A. **O jogo na história: um estudo sobre o uso do jogo de xadrez no processo ensino-aprendizagem.** Dissertação (Mestrado), Universidade São Marcos, São Paulo, 2000.

CHRISTOFOLETTI, D. F. A. **O jogo de xadrez na educação matemática**, 2005. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd80/xadrez.htm>>. Acesso em: 01 out. 2017.

FERREIRA, Alexandre S.; SOUZA Ana P. **A UTILIZAÇÃO DO XADREZ NAS AULAS DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL**. Enpeg. Porto Alegre, 2009. Disponível em: <<http://www.agb.org.br/XENPEG/artigos/GT/GT6/tc6%20%287%29.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2017.

OLIVEIRA, Cléber A. S. de. **O Xadrez Como Ferramenta Pedagógica Complementar na Educação Matemática**. Universidade Católica de Brasília-UCB. Brasília, 2006. Disponível em: <<https://www.4shared.com/web/preview/pdf/0x3cpwLD>>. Acesso em: 01 out. 2017.

PINTO, Fernando P. **O jogo de xadrez e o ensino da matemática**. Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR. 2009. Disponível em: <http://www.sinect.com.br/anais2009/artigos/10%20Ensinodematematica/Ensinodematematica_artigo15.pdf>. Acesso em: 28 set. 2017.

ROCKENBACH, Ramon Roberto Barbosa. **O xadrez escolar e sua relação com a satisfação familiar**. 1ª Ed, Dois Vizinhos: Carikol, 2010.

RODRIGUES, Vanessa. **Os 10 principais benefícios do xadrez para a saúde**, 2016. Disponível em: <<http://www.cxol.com.br/editoria/artigos/32272/artigo-os-10-principais-beneficios-do-xadrez-para-a-saude>>. Acesso em: 28 set. 2017.

SANTOS, Marcel S. dos. **A Abstratividade das Ciências Químicas, Físicas e Matemáticas – O Xadrez Como Auxílio no Desenvolvimento das Habilidades Cognitivas**. Faculdade São Lucas e Mateus, in Revista SABER CIENTÍFICO, Porto Velho/RO, jul./dez. 2009. Disponível em: <https://www.4shared.com/document/u1S_SJ00/artigo_-_o_xadrez_como_auxilio.html>. Acesso em: 28 set. 2017.