



## A PEDAGOGIA DO HANDEBOL NO AMBIENTE ESCOLAR: uma perspectiva de desenvolvimento humano

Geisan Munique Giovanetti Gomes<sup>1</sup>  
Fabio Ricardo Hilgenberg Gomes<sup>2</sup>  
Denis Correa Diniz De Lima<sup>3</sup>

**RESUMO:** *Este estudo tem como objetivo discutir a forma de aprendizagem da Pedagogia do Handebol no ambiente escolar através da pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico. Um dos princípios básicos da organização curricular é adequar o conteúdo ao desenvolvimento humano do aluno com o momento vivido e os objetivos de aprendizagem a serem atingidos. O Handebol apresenta uma sistematização de conteúdos no ambiente escolar como aspectos táticos e técnicos que são comuns aos jogos coletivos. Contudo, concluímos a necessidade de avaliar, aplicar e reconhecer as Capacidades Cognitivas propiciada pelo Handebol, no Desenvolvimento Humano através de sua pedagogia.*

**Palavras chave:** Pedagogia do Handebol. Educação Física Escolar. Desenvolvimento Humano.

### INTRODUÇÃO:

A pedagogia do handebol discute o desenvolvimento do aluno durante o processo de ensino-aprendizagem, visando compreender que as crianças e jovens não são atletas. Esta reflexão sugere a necessidade de ajustes deste processo, levando em consideração características, capacidades e interesses da criança e do jovem no ambiente escolar como desenvolvimento humano destes indivíduos (OLIVEIRA, OLIVEIRA & PAES 2012).

Um dos princípios básicos de qualquer organização curricular é a adequação dos conteúdos com o atual momento de aprendizagem, e as potencialidades dos alunos a serem atingidas. Segundo Galatti, (2006, p 30) a pedagogia do esporte: “apresenta foco nos valores educacionais e formação cidadã tal qual o esporte de iniciação, prepara para o esporte como opção de lazer e sofre adaptações para atender a grupos heterogêneos de alunos.”

Para tanto, o presente estudo pretende discutir a funcionalidade do ensino do Handebol pela perspectiva da pedagogia do esporte em função do desenvolvimento humano dos alunos nas aulas de Educação Física.

### OBJETIVOS GERAL:

Discutir a forma de aprendizagem da Pedagogia do Handebol no ambiente escolar.

### ESPECÍFICOS:

---

<sup>1</sup> Educação Física, Licenciado, Faculdade Sant’Ana, geisan.munique@hotmail.com

<sup>2</sup> Educação Física, Mestre, UFPR, frblan@msn.com

<sup>3</sup> Educação Física, Licenciado, Faculdade Sant’Ana, deniscorrea1981@hotmail.com

Compreender o desenvolvimento humano através da modalidade de Handebol no ambiente escolar.

Pontuar os aspectos básicos da aprendizagem na pedagogia do Handebol

### **METODOLOGIA:**

Este trabalho adotou a pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico, onde será revisada a literatura e abordado alguns autores, onde buscará compreender o assunto: Pedagogia do Handebol e Desenvolvimento Humano através da modalidade no ambiente escolar (LIMA & MIOTO 2007).

### **DESENVOLVIMENTO:**

No ensino do handebol é importante compreender que este esporte tem uma construção processual com etapas de aprendizagem, e que para cada uma delas há necessidade de se desenvolver metodologias que facilitem a aprendizagem do aluno.

Uma das formas de conhecer o que trabalhar é saber avaliar: a maturidade emocional, capacidades físicas latentes, desenvolvimento, crescimento e conhecimento do jogo com base em diferentes níveis de relação com seus elementos (estruturais e funcionais) que impactam nas possibilidades de aprendizagem da criança (OLIVEIRA & PAES 2012).

Não existe a necessidade de termos pressa, já que um dos princípios que devemos ter em nossas ações como professor é dar aulas de qualidade, assim como afirma Finck (2010), “ a Educação Física deveria ser utilizada como meio de aprendizagem de competências para a vida prática. ” E então, contribuir para um melhor desenvolvimento humano do aluno. A perspectiva do jogo possível é organizada para o âmbito escolar e nos servirá como base para a elaboração de uma sistematização dos conteúdos do handebol para a Educação Física na escola (ALBUQUERQUE 2013).

Os aspectos técnicos e táticos abrangem fundamentos comuns aos jogos coletivos que são o domínio do corpo, a manipulação de bola, o passe, a recepção, o drible e a finalização. “A não observância desse aspecto por parte do professor poderá reduzir e restringir o esporte a simples repetições de gestos, ofuscando seu verdadeiro valor no processo de educação de crianças e jovens. ” (JUNIOR, 2009, 77 p.).

Posteriormente são incluídos fundamentos específicos de cada modalidade e estruturas de ações que visem trabalhar situações de jogo. Paralelamente é enfatizado o referencial socioeducativo, que são princípios indispensáveis para o desenvolvimento da personalidade do aluno como a cooperação, participação, convivência, emancipação e coeducação. Esses aspectos são imprescindíveis para o desenvolvimento humano dos alunos (NEIRA, 2007; SARAIVA, 2005).

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Diante do exposto, consideramos que a análise dos conteúdos da Pedagogia do Handebol mediante as aulas de educação física, pode contribuir para o desenvolvimento humano dos alunos. O presente estudo trará as primeiras aproximações aos profissionais de Educação Física, sobre o ensino aprendizagem do aluno, através da Metodologia e Pedagogia de ensino do Handebol para a vida.

## REFERÊNCIAS:

ALBUQUERQUE, L. R. **HANDEBOL da iniciação a preparação esportiva**. Curitiba - Pr: EDPUCRS. 2013. 284 p.

FINCK, S. C. M. **A EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE NA ESCOLA: cotidiano, saberes e formação**. Curitiba - Pr. Editora IBPEX. 2010. 183 p.

GALATTI, L. R. *PEDAGOGIA DO ESPORTE: O livro didático como um mediador no processo de ensino e aprendizagem dos jogos esportivos coletivos*. 2006. 141f. Dissertação (mestrado) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, São Paulo.

JUNIOR, D. R. **Esporte e atividade física na infância e na adolescência**. 2 ed. Porto Alegre - Rs. Artmed, 2009. 256 p.

LIMA, T. C. S. & MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál**. V. 10 N. esp. p. 37-45, 2007.

NEIRA, M. G. **Ensino de Educação Física**. São Paulo: Thomson. 2007. 210 p.

OLIVEIRA, V.; PAES, R. R. **CIÊNCIA DO BASQUETEBOL: Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização**. 2 ed. Londrina - Pr: Sport Training. 2012. 169 p.

OLIVEIRA, V.; OLIVEIRA, P. R.; PAES, R. R. **PREPARAÇÃO FÍSICA NO BASQUETEBOL: Pedagogia e Metodologia da Iniciação à Especialização**. Londrina - Pr: Sport Training. 2012. 79 p.

SARAIVA, M. C.; **CO-EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES QUANDO A DIFERENÇA É MITO**. 2 ed. Ijuí - Rs: Editora Unijuí. 2005. 195 p.