

APRESENTAÇÃO

Esta edição da “Faculdade Sant’Ana em Revista” conta com a publicação de textos de demanda contínua e uma resenha de livro, contando com temáticas que abrangem discussões de diferentes áreas do conhecimento. Os textos selecionados pelo Conselho Editorial enfocam questões que discutem o mundo do trabalho, a atuação profissional e as questões legais que permeiam as relações trabalhistas, os fundamentos epistemológicos da didática que permeiam a formação de professores.

O primeiro artigo apresenta as mudanças na legislação trabalhista, a partir de um quadro comparativo demonstra as mudanças da reforma trabalhista, da CLT existente de 1943 até a última, lei 13.647/2017, proveniente da Medida Provisória 808. Para os autores no contexto atual muito se discute o direito do trabalho e a crise que esse segmento do ordenamento jurídico vem atravessado frente a realidade econômica, a reforma legislativa representa insegurança jurídica.

O texto seguinte apresenta uma reflexão a respeito da importância da aplicação da ferramenta de Endomarketing no ambiente interno de empresas e corporações. A partir de uma pesquisa qualitativa a autora enfatiza que o Endomarketing tem um papel fundamental dentro das empresas, pois se torna uma ferramenta necessária para o desenvolvimento das atividades executadas pelos colaboradores.

Na sequência apresentamos os resultados de uma pesquisa bibliográfica realizada nos documentos oficiais de uma instituição de ensino superior privada do estado do Paraná. A pesquisa procurou conhecer e evidenciar as atividades de pesquisa desenvolvidas pela instituição na área de engenharias (química, mecânica, civil e produção).

Socializamos os resultados da pesquisa que discute, a partir de um estudo de caso, os efeitos socioemocionais e psicológicos do abuso sexual em menores de idade. O abuso sexual, sendo considerado um problema público de saúde, é visto como um acontecimento traumático, posto que se trata de uma situação em que, por haver violação de desejos e direitos, são deixadas marcas significativas na vítima.

O texto seguinte apresenta uma investigação a respeito da construção ontológica do conceito de verdade em Jean-Paul Sartre e do conceito de patologização

da normalidade de Paulo Roberto Ceccarelli. Para o autor do texto é possível identificar formas de discurso carregadas de ideologias que se alicerçam em verdades que servem ao interesse de uma parcela restrita da cultura, com vias de gerar lucro por meio do adoecimento psíquico de uma grande parcela de sujeitos manipulados e/ou explorados.

Na área da saúde apresentamos os resultados da pesquisa que procurou identificar as principais causas da hipotermia em pacientes no pós-operatório imediato (POI) e suas possíveis complicações, assim como os principais métodos e equipamentos reconhecidos para a prevenção e o tratamento da hipotermia, além de avaliar as dificuldades enfrentadas pelos profissionais de enfermagem.

Ainda nessa área, apresentamos o estudo que buscou identificar e analisar publicações em âmbito nacional e internacional sobre os riscos ocupacionais que os profissionais de enfermagem que trabalham em Unidade de Terapia Intensiva estão mais expostos. Os resultados apontam que as equipes de enfermagem que estão expostas a diversos riscos ocupacionais tais como: biológicos, físicos, ergonômicos, mecânicos e químicos.

O texto seguinte apresenta os resultados do estudo a respeito da Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente portador de câncer de próstata realizada por meio de pesquisa bibliográfica. Os autores concluem que a implementação dos cuidados proporcionou experiência teórica e prática para o exercício profissional.

Na sequência, apresentamos o texto, de natureza teórica e reflexiva, que aborda os principais fundamentos teóricos expressos nas obras de Comênio, Rousseau e Herbart, pensadores clássicos que compõem a base epistemológica da Didática. As autoras destacam algumas influências destes teóricos na formação de professores, aproximando suas teorizações às pedagogias progressistas, nova e tradicional, as quais influenciam a educação atual.

Em uma perspectiva epistemológica da pesquisa em educação o texto seguinte discute os fundamentos da epistemologia marxista, tendo como ponto de partida a compreensão a respeito da história e da sociedade. A partir das obras de Karl Marx e Friedrich Engels os autores buscam situar na teoria do conhecimento, a epistemologia marxista e a sua utilização na pesquisa em educação. Isso significa pensar que a realidade histórica está em constante movimento e que o resultado desse movimento e decorrentes intercâmbios transformaram as realidades.

O artigo seguinte relata o estudo que teve como objetivo principal analisar o perfil de liderança para que sua influência seja efetiva no processo de formação de estratégias de gestão de pessoas na organização hospitalar. Para os autores as lideranças tornaram-se responsáveis por articular e provocar mudanças por meio de ações capazes de influenciar no desenvolvimento de estratégias e na construção do suporte político necessário para que as ações sejam executadas de modo a garantir a satisfação de interesses individuais, bem como atingir os propósitos da organização como um todo.

O último texto apresenta um estudo panorâmico sobre história, narrativa, comunicação e arte. O texto aborda o entendimento da comunicação no âmbito da Arte, ao relacionar as formas artísticas ligadas à comunicação, na obra de Pablo Picasso, na pintura do Período Paleolítico e ainda na obra do artista irlandês Francis Bacon, proposta esta, que causa efeitos narrativos diversos, no período moderno e contemporâneo, através de uma comunicação diferenciada entre o artista e o público/fruidor. Arte como comunicação.

Por fim, apresenta-se a resenha da obra “Didática da história: contribuições para a formação de professores”. A obra tem como principal finalidade identificar a natureza do código disciplinar da didática da história presente em manuais didáticos e na legislação educacional voltados à formação (inicial) de docentes, bem como desvelar a percepção de professores e alunos envolvidos nas discussões sobre o ensino e a aprendizagem de História em realidades culturais e socioeducacionais diferentes.

Finalmente, não se pode deixar de ressaltar o crescente aumento na submissão de textos, oriundos de pesquisas da pós-graduação de diversas instituições do país. Isso reflete a confiança no trabalho da equipe dessa revista, bem como na relevância que o periódico assume no contexto regional e nacional.

Com essa apresentação, a equipe editorial da “Faculdade Sant’Ana em Revista” agradece a cada um dos autores que submeteram seus textos e compartilharam seus estudos na revista. Esperamos que os leitores também apreciem os conhecimentos aqui socializados e instigue novas pesquisas para contribuir com os avanços na pesquisa, no ensino e na formação profissional.

Equipe Editorial