**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: QUANDO INICIAR O PROCESSO DE ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA?**

Trecho do artigo:

No Brasil, dois fatos ocorridos no ano de 1899 foram marcados como importantes para o crescimento da criação de instituições pré-escolares. O primeiro deles foi a criação do Instituto de Proteção e Assistência à Infância do Rio de Janeiro, que teve grande influência e o segundo foi a inauguração da creche da Companhia de Fiação e Tecidos Corcovado no Rio de Janeiro também. Foi o primeiro registro de creche para filhos de operários no Brasil.

*Argumentação:*

*No parágrafo em questão estamos falando da criação de instituições pré-escolares no Brasil, mas não necessariamente da primeira instituição escolar. Estamos falando de creche para filhos de operários. Está contextualizado no texto de forma que no próximo parágrafo é feita a comparação entre as instituições para os filhos das classes mais abastada e os das classes mais populares.*

Trecho do artigo:

Outro fator que contribuiu para a expansão da pré-escola na segunda metade do Século XX indicado pela autora, foi a visão de que essa instituição serviria como mola propulsora da mudança social. Supondo que a democratização das oportunidades sociais fosse responsável pela igualdade de condições. Isso reflete a concepção idealista e liberal do mundo, tendo em vista que isso se soluciona na medida em que resolvam as questões de distribuição de renda e benefícios e não medidas de cunho compensatório.

*Argumentação:*

*O que a autora aponta é que a concepção idealista e liberal instalada que concebe a criação de pré-escolas como forma de democratizar oportunidades sendo responsável por igualdade de condições ocasionando uma mudança social. A autora aponta isso como uma medida de cunho compensatório.*

Trecho do artigo:

De acordo com Silva (2009), a escola vem ocupando um espaço significativo na rotina diária de crianças e jovens há muito tempo. Sendo uma vivência partilhada pela maioria das pessoas, também passou a fazer parte e ser responsável primordial pela formação de leitores.

*Argumentação:*

*Apesar dos alunos não atingirem os níveis desejados, a escola é sim um espaço responsável pela formação de leitores, visto que a escola pública possui o ensino integral em que as crianças passam grande parte do tempo nessa instituição. Por isso concordamos com a autora Silva (2009). O que precisa ser questionado é se a escola tem desempenhado bem sua função de formação de leitores.*