

APRESENTAÇÃO

Em seu segundo volume digital, a “Faculdade Sant’Ana em Revista” apresenta oito novos trabalhos publicados para a comunidade científica. Nesta edição, os autores Silva e Santos, Halick et al., Kossoski et al., Geraldi et al., Siman e Campos, Pessi et al., Siman e Rauch, e Gonçalves e Durau trazem contribuições sublimes sobre diferentes temas ligados às áreas da Psicologia, das Ciências Sociais, da Saúde, do Direito, da Educação e da Filosofia, evidenciando a perspectiva multidisciplinar defendida pela IES. Para tanto, é mister conhecer cada trabalho com maiores detalhes, no afã de despertar o leitor aos assuntos que se seguem neste compêndio.

A resenha elaborada por Silva e Santos, sobre o capítulo “Memória” da obra “Ciência Psicológica: mente cérebro e comportamento”, aborda o caso mais conhecido de tentativa de cura para a epilepsia e os efeitos pós-cirúrgicos causados, que deram origem aos estudos de diferentes pesquisadores sobre as memórias e como são armazenadas no cérebro, apresentados por Gazzaniga e Heatherton, em 2005, ano de publicação da obra citada.

Halick, Machado, Stadler e Cunha, em “Estudos em comunidades de práticas: uma abordagem sob a ótica da hermenêutica”, trazem um ensaio teórico sobre a aprendizagem colaborativa, na construção do conhecimento em comunidades de práticas com o pressuposto epistemológico pelo método hermenêutico. São apresentadas teorias a respeito do assunto, bem como o esclarecimento sobre quem compõe e como se formam essas comunidades, culminando com a teoria hermenêutica e suas contribuições para novas análises a respeito dos fenômenos sociais existentes em diversas redes que marcam os “modos de vida” das comunidades de práticas.

Kossoski, Selinger e Santos evidenciam a importância das TICs – Tecnologias de Informação e Comunicação – no meio secretariado, em um levantamento sobre o real conhecimento desses profissionais a respeito das

tecnologias e quais as necessidades de atualização, que impactam diretamente nas organizações empresariais, industriais, e de comércio de bens e serviços. A abordagem teórica sobre gestão do conhecimento, TICs, e a função do profissional de secretariado embasaram a pesquisa de campo, que teve a participação de secretários de dez (10) empresas de diferentes segmentos. A análise dos dados foi apresentada por meio de gráficos esclarecedores e reflexões importantes para o aprimoramento e evolução da prática profissional.

O trabalho de Geraldi, Timm e Garin sobre o Esporte-Educação, aborda sobre a importância da prática esportiva na infância e em como esse modelo educacional contribui para o desenvolvimento, inclusão e percepção das habilidades e competências das crianças. Os autores traçam um paralelo entre a abordagem de esporte-rendimento e suas consequências negativas e a proposta em questão, evidenciando as consequências positivas presentes em sete abrangências: cognoscente, ético-moral, humanizante, inclusiva, jurídica, pedagógica e psicológica. O trabalho envolveu crianças, pais, professores e dirigentes de uma escola, e foi organizada e aplicada em cinco módulos educacionais, em diferentes ambientes esportivos escolares, mostrando-se uma possível estratégia pedagógica eficiente ao desenvolvimento infantil.

Siman e Campos, em “Adoção Poliafetiva: um estudo de caso sobre a atuação da Justiça Restaurativa”, esclarecem quanto à importância da adoção, suas modalidades e a presença da Justiça Restaurativa, como fator relevante para a reestruturação de relações fragilizadas. As diferentes constituições familiares, evidenciam a necessidade de conciliação e consenso, diante dos conflitos existentes entre os conceitos tradicionais e os novos. Para tanto, esclarecem-se no trabalho, os aspectos legais da adoção, a adoção poliafetiva, bem como a magnitude da Justiça Restaurativa no que diz respeito ao empoderamento e responsabilização dos envolvidos.

A respeito da problemática educacional na formação dos sujeitos, Pessi e Nunes apresentam uma revisão bibliográfica embasada nos preceitos kantianos sobre a relação do Iluminismo e a educação esclarecida como

elemento fundamental dos talentos humanos. Evidencia-se a teoria de Kant a respeito da educação na perspectiva pedagógico-filosófica de se educar a humanidade para a emancipação e autonomia dos sujeitos. Tal pesquisa, baseou-se na obra “Sobre a Pedagogia”, que apresenta o ideal educacional kantiano sobre a educação e a maioridade.

Siman e Rauch, embasados em uma leitura fenomenológico-existencial, tratam da finitude humana e a influência da morte como geradora de angústias e reflexões no homem. A Pesquisa visou construir uma linha histórica, a partir das teorias de Heidegger, Angeremi-Camon, Sartre, Tuy, Yalom, entre outros, sobre os diversos significados a respeito da morte, das crenças e possibilidades de entendimento individualizado do homem ao longo dos tempos. Apesar da manifestação sobre a morte ser individual, o medo e a dor se fazem presentes em todos os casos, e essas inquietações devem promover reflexões que sejam ao esclarecimento da morte deixar de ser um tabu.

Em “Alfabetização e Letramento: quando iniciar o processo de ensino da leitura e da escrita?”, as autoras Gonçalves e Durau apresentam um estudo bibliográfico e reflexivo sobre o tema, evidenciando as especificidades presentes na infância, bem como se deu o surgimento das instituições de ensino a essa clientela, em um breve histórico. Também é mister considerar os esclarecimentos apresentados a respeito das etapas da educação básica, relacionados ao ensino da leitura e da escrita, tornando a sala de aula o local de maior importância para o encontro dos novos leitores e seus livros.

Com essa breve apresentação, a equipe da “Faculdade Sant’Ana em Revista” convida a todos a uma excelente leitura, avultando os conhecimentos e consagrando reflexões eloquentes abordadas em temáticas instigantes, elaboradas por autores comprometidos com os avanços na pesquisa e no ensino na formação profissional.