

APRESENTAÇÃO

Esta edição da “Faculdade Sant’Ana em Revista” que corresponde ao terceiro volume, conta com a publicação de oitos textos de demanda contínua e uma resenha de livro. Nesta edição, o texto de Fabiana Nunes Jacintho que apresenta o profissional da Psicologia Irvin D. Yalom que desenvolveu uma abordagem original, a partir de influências particulares. Trata-se de um trabalho bibliográfico que contrapõe o trabalho do autor, partindo de duas obras: “Existencial Psychotherapy” – para uma análise da teoria, e ‘Os Desafios da Terapia’ – para análise de sua abordagem clínica, correlacionando-os com o trabalho de outros autores definidos, com produção em psicoterapia existencial e humanista.

O texto de Diego da Silva tem por objetivo observar as principais considerações e reflexões em torno do processo de psicodiagnóstico do stress em pacientes com câncer. O estudo foi realizado a partir da pesquisa bibliográfica em bases de dados científicos como Scielo e Pepsic, além de literatura especializada. O autor conclui que no processo de avaliação psicológica e psicodiagnóstico de stress em pacientes com câncer, o profissional pode vir a utilizar instrumentos que variam desde a entrevista, até a aplicação de testes como ISSL, ESI, SRQ-20, CRI-A, entre outros. A partir dessa identificação, ele pode traçar melhor o caminho de tratamento para os pacientes.

Na sequência os autores Debora Cristina das Chagas Lima e João Ricardo Schechtel discutem sobre as principais mudanças ocorridas na atualização da norma ABNT NBR ISO/IEC 17025 que contém requisitos que ao serem cumpridos demonstram a competência de um laboratório em produzir resultados válidos e operações confiáveis. Para os autores a nova versão apresenta uma ênfase sobre a mentalidade de riscos, deixando de falar em ação preventiva. Tem como novo requisito a imparcialidade e a confidencialidade onde todos os dados de clientes e resultados de análise devem ser tratados de forma confidencial entre as partes, salvo exceções.

O artigo de Marcos Pereira dos Santos tem como objetivo realizar uma análise crítico-reflexiva acerca das teorias políticas contratualistas hobbesiana, lockeana e rousseauana na Idade Moderna dos séculos XV-XVIII, no contexto de alguns aportes historiográficos e sociofilosóficos, desde a gênese do “estado de natureza” (“estado natural” ou “estado de natureza original”) até a institucionalização do Estado Moderno

(Estado Civil, Estado Democrático de Direito ou sociedade civil propriamente dita). O estudo tem como escopo uma abordagem qualitativa de pesquisa científica, de viés essencialmente bibliográfico.

As autoras Alyane Caramori Prestes, Sanny Carla Duarte e Siumara Aparecida de Lima apresentam uma discussão a respeito do crescente desenvolvimento tecnológico e os aplicativos que contribuem para avanços da aprendizagem de crianças com Síndrome de Down reduzindo o seu atraso de desenvolvimento se auferir estímulos adequados. O estudo, com abordagem exploratória de cunho bibliográfico, realizou um levantamento de aplicativos utilizados no desenvolvimento cognitivo e motor de crianças com síndrome de Down. A partir desse levantamento, disponibilizam-se aos docentes envolvidos na Educação Especial um rol de aplicativos e jogos eletrônicos, assim como artigos que fundamentam o uso de tecnologia para o ensino que podem favorecer o desenvolvimento psicomotor e cognitivo de crianças com Síndrome de Down.

O texto seguinte trata sobre o financiamento da educação e tem como objetivo aprofundar o conhecimento sobre os recursos públicos, sua origem e destinação de verbas, aplicabilidade, normativas, participação e envolvimento de pais e da comunidade. O estudo contou com pesquisa bibliográfica e observações participativas do cotidiano escolar e da prática da equipe gestora a partir da realização da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado. As autoras concluem que os resultados encontrados auxiliam na compreensão e elaboração de novas estratégias para tratar deste assunto, expandir a discussão nos ambientes escolares e aumentar o conhecimento acadêmico do discente do curso de Licenciatura em Pedagogia.

O texto de Luciana Kubaski apresenta apontamentos a respeito do pensamento educacional brasileiro a partir da realização de uma pesquisa bibliográfica, tendo como principal referência as ideias de Dermeval Saviani. O estudo parte do pressuposto de que o pensamento educacional brasileiro, começou a ser de fato construído logo depois da proclamação da república, quando aumentaram as discussões sobre o que seria o nacional num período em que houve a entrada de muitos imigrantes no país. A autora conclui que nos dias atuais nota-se uma “retomada” de algumas tendências educacionais, contudo associada ao uso dos termos “pós” ou “neo”, mas mantendo sua essência ao responder aos interesses da sociedade capitalista.

O último texto apresenta uma proposta realizada em uma disciplina do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Visando fazer uma discussão sobre desenvolvimento e relacionando-o com

perspectivas localistas e globalistas o texto resgata algumas discussões que o autor considera serem válidas nesse campo do conhecimento. Percebe-se nesse texto que o conceito de desenvolvimento é complexo e que não se limite apenas as questões econômicas e que um olhar geográfico sobre esse conceito tem se aproximado cada vez mais em uma perspectiva de entender o desenvolvimento de uma escala micro para a macro.

Por fim, a resenha elaborada por Ronir de Fatima Gonçalves Rodrigues a partir dos artigos advindos das pesquisas realizadas pelos alunos no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa que apresentam as diferentes abordagens pelo viés epistemológico. A coletânea é composta por doze artigos que abordam temáticas variadas, porém, convergem em relação aos pressupostos epistemológicos abordados na formação de professores, nas políticas educacionais e na discussão de temáticas atuais para a educação brasileira.

Com essa breve apresentação, a equipe editorial da “Faculdade Sant’Ana em Revista” agradece a cada um dos autores que submeteram seus textos e compartilharam seus estudos na revista. Esperamos que os leitores também apreciem os conhecimentos aqui socializados e instigue novas pesquisas para contribuir com os avanços na pesquisa, no ensino e na formação profissional.