

APRESENTAÇÃO

Finalizamos o volume 4 do ano de 2020 com publicações de textos oriundos de pesquisas científicas, com temáticas que abrangem discussões de diferentes áreas do conhecimento. Cada número apresenta artigos de pesquisadores de diferentes regiões do país que se debruçam sobre questões relacionadas à educação, saúde, dinâmicas gerenciais, discussões históricas e filosóficas que contribuem com a socialização do conhecimento.

O primeiro artigo apresenta reflexões filosóficas, na área da estética, por meio de uma pesquisa qualitativa, de caráter teórico-bibliográfica-exploratória. O objeto da pesquisa centrou-se na intuição criadora no pensamento de Jacques Maritain: *Arte e Escolástica* (1938) e *A Intuição Criadora na Arte e na Poesia* (1977), além da obra de Sampaio (1997) e outros estudiosos.

O texto seguinte, resultado de uma pesquisa qualitativa apresenta os resultados dos estudos realizados com os professores, atuantes nos anos finais do Ensino Fundamental, sobre o planejamento nas aulas de Educação Física Escolar. O objetivo foi analisar a percepção e as dificuldades encontradas pelos docentes de Educação Física, no momento da realização do planejamento das suas aulas.

Na sequência, apresenta-se uma reflexão sobre o papel que o Estado ocupa nas definições das políticas educacionais nos dias atuais, especificamente no que tange à formação de professores. A partir de um levantamento preliminar, destaca-se o programa Residência Pedagógica, como um dos atuais programas desenvolvidos para a melhoria da formação docente, seus objetivos e sua relação com a política nacional.

O artigo seguinte apresenta uma discussão sobre a necessidade de criar novas formas didáticas utilizando as ferramentas tecnológicas e assim reduzir a

distância entre escola e o dia a dia do aluno. A pesquisa partiu de uma revisão de literatura para poder subsidiar ao entendimento a respeito da utilização do celular como recurso didático na educação básica.

Outra temática apresentada discute a circularidade educacional existente nas práticas socioeducativas realizadas pela Pastoral da Criança em Bragança/PA. Os estudos revelam características do uso de práticas não formais e informais de educação para o ensino de ciências nas ações educativas que são vivenciadas na Pastoral da Criança.

Na sequência, discute-se as principais teorias de liderança a partir de pesquisa bibliográfica, centrando nos estilos transformacional, carismática e transacional.

Tendo a liberdade como objeto de estudo, o artigo seguinte apresenta uma reflexão, tendo como referência o conceito de liberdade de Jean Paul Sartre, correlacionando com a sociedade da Modernidade Líquida de Zygmund Bauman, seus impactos na vida das pessoas, as consequências de um excesso de responsabilização do indivíduo.

Na área da saúde apresentamos aos resultados de pesquisa que abordou o Lúpus Eritematoso Sistêmico no período gestacional. O artigo também enfatiza a importância do pré-natal rigoroso para que a gestação, o parto e puerpério obtenham sucesso, assim contribuindo para a reduzir a taxa de morbimortalidade materno e fetal.

Na sequência aborda-se o ambiente de Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e a rotina de exames que podem provocar na criança estresse e medo contínuo. Para tanto, as autoras destacam a introdução de atividades lúdicas e do brinquedo como terapêutica auxiliar a medicamentosa, podendo corroborar com melhor efetividade do tratamento e, conseqüentemente com a recuperação de forma abreviada.

No texto seguinte, o autor discute o problema da “crise da razão”, a partir da abordagem do texto de Husserl, A Crise das Ciências Europeias e a Fenomenologia Transcendental.

Na sequência, apresenta-se os resultados de pesquisa que teve como objetivo construir e iniciar o processo de validação de um protocolo de exercícios para dessensibilização do reflexo de GAG em crianças com alta sensibilidade oral. Ao término do programa, esses mesmos pacientes foram novamente avaliados por profissionais da área da Odontologia com intuito de verificar se o programa terapêutico foi capaz ou não de atenuar ou dessensibilizar o reflexo de GAG.

O último texto apresenta os resultados de estudos que teve como objetivo identificar os cuidados de enfermagem dos idosos em terapia de hemodiálise; bem como avaliar os seus impactos e limitações vivenciadas. As autoras enfatizam a importância em avaliar a qualidade de vida em portadores de doenças crônicas graves e limitantes, que se submetem a tratamentos prolongados e dolorosos, como é o caso dos pacientes em tratamento por hemodiálise.

Por fim, apresenta-se a resenha do livro que trata sobre o Estatuto do Torcedor. A obra está organizada em quatro partes: na primeira parte apresenta conceitos sobre a importância do Estatuto do Torcedor e as demais legislações, na segunda discute os aspectos contravertidos presentes no Estatuto com ênfase a modalidade futebol. Em sua terceira parte apresenta uma reflexão a respeito de bebidas alcoólicas em eventos esportivos e sua relação com o Estatuto. Na última parte o autor discorre sua opinião e faz uma sugestão a respeito de uma atuação mais efetiva do Ministério Público.

Finalmente, não se pode deixar de ressaltar o crescente aumento na submissão de textos, oriundos de pesquisas da pós-graduação e graduação, de diversas instituições do país. Isso reflete a confiança no trabalho da equipe dessa revista, bem como na relevância que o periódico assume no contexto regional e nacional.

Com essa breve apresentação, a equipe editorial da “Faculdade Sant’Ana em Revista” agradece a cada um dos autores que submeteram seus textos e compartilharam seus estudos na revista. Esperamos que os leitores

também apreciem os conhecimentos aqui socializados e estimule novas pesquisas para contribuir com os avanços na pesquisa, no ensino e na formação profissional.

Equipe Editorial