

APRESENTAÇÃO

Nessa nova edição a Faculdade Sant'Ana em Revista apresenta 12 (doze) artigos e 1 (uma) resenha, abrangendo diversos temas de interesse dos pesquisadores em geral.

O artigo *“Inclusão do TEA (transtorno do espectro autista) no ensino fundamental anos iniciais: limites e possibilidades”* de autoria de Leticia Izabela Ferreira Guimarães Godoi e Roseneide Maria Batista Cirino, trata sobre o conceito do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas características, como também a relação com a aprendizagem, discorrendo como se desenvolve a inclusão de aluno com TEA nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e a formação do professor para o contexto inclusivo.

Em *“Formação docente inicial e continuada no Brasil: reflexões sobre a busca pela qualidade do ensino de artes visuais”*, escrito por Diego Alexandre Divardim de Oliveira e Ana Luiza Ruschel Nunes, traz reflexões teóricas sobre a formação docente, mais especificamente sobre a formação inicial, formação continuada e sobre a formação do professor de Artes Visuais no Brasil como também, sobre o engajamento social da comunidade com a escola e sobre a necessidade de uma aproximação entre a Academia e a Escola.

A discussão sobre *“As contribuições da contação de histórias para o desenvolvimento do processo de aprendizagem da criança no ambiente da Educação Infantil”*, que tem como autoras Natalia de Carvalho e Analia Maria de Fátima Costa descreve as contribuições da contação de histórias para o desenvolvimento do processo de aprendizagem da criança no espaço da Educação Infantil, apresentando que que a história desperta nas crianças reações variadas, aguça a sua curiosidade, imaginação, além de favorecer para a socialização e a oralidade, promovendo assim, a construção de sua identidade pessoal.

O artigo *“A Educação Física no Ensino Fundamental visando uma educação futurística na visão de “Edgar Morin”*”, relatado por Luiz Marcelo de Lara, procura demonstrar qual pode ser o papel da disciplina de Educação Física no Ensino Fundamental na contribuição de uma educação do futuro, como essa

disciplina pode participar de um contexto educacional de formação integral do aluno a partir da *visão de “Edgar Morin”*

A arguição sobre *“Os impactos do Corona Vírus Covid 19 no saber fazer docente dos professores”*, redigido por Michele Correia e Carla Jaqueline Barbosa, traz um breve estudo sobre os impactos do Corona Vírus Covid 19 no saber fazer docente dos professores, refletindo acerca dos impactos da pandemia causados pela COVID-19 na prática pedagógica docente, evidenciando um período de ruptura educacional, onde as mudanças estão acontecendo e vão continuar.

O texto de Alexia Fagundes de Lara e Marcela Teixeira Godoy intitulado *“Violência Sexual e popularização da ciência: uma experiência via Instagram”* apresenta algumas informações que constituem a realidade de inúmeras pessoas, referente à divulgação científica por meio da plataforma digital do Instagram estabelecendo bases de informações que envolvem a violência sexual nos mais diversos meios.

A pesquisa desenvolvida por Atlantico Souza Ribeiro, Carolina Paioli Tavares, Fabiane Schwade Januário, Kamila Camilio Martinhuk, *“Plano Educacional Individualizado (PEI): proposta de um método de pesquisa para a promoção da inclusão escolar da rede pública estadual de ensino”*, discute a proposta de um método de pesquisa para a elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI), para a promoção da inclusão escolar da rede pública estadual de ensino.

O artigo *“A importância do processo de Coaching nas Empresas nos dias atuais”*, de Tamiris Goto Almeida e Marta Cristina Wachowicz, apresenta a importância e as vantagens que o procedimento de Coaching pode oferecer nas organizações nos dias atuais, visto que, o mundo empresarial em constante desenvolvimento e a competitividade em elevado crescimento, as empresas adotam cada vez mais processos e ferramentas que valorizem o capital humano para o crescimento total em uma organização, esse processo é o Coaching.

Paulo Pucci¹ e Marta Cristina Wachowicz, abordam no artigo *“Comunicação interna e motivação no ambiente de trabalho”*, a importância do ambiente de trabalho ser capaz de gerar motivação em seus trabalhadores e uma comunicação eficaz através de uma linguagem condizente, além de estratégias de marketing, uma vez que comunicação interna aliada a um planejamento estratégico é de suma importância para o clima organizacional que consegue ao mesmo tempo orientar e motivar a equipe para alcançar os objetivos almejados pelo gestor.

Em *“Mindfulness e sua relação com as emoções na prática clínica”*, texto elaborado por Paola Colleone Costa e Kelly de Lara Soczek, discorre sobre o conceito de Mindfulness descrita pelo Psiquiatra Jon Kabat Zinn em 2003 como a *“prática da atenção plena”*, tendo sua origem nos conceitos e práticas de meditação Budista. Ensina seus praticantes a um estar atento ao seu interior, percebendo o corpo, a mente, as sensações internas durante a prática e o não julgamento da experiência, possibilitando uma aceitação das sensações durante a mesma.

O artigo *“Orientações de enfermagem no aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida”*, de Edvânia Maria de Andrade, Hosana da Silva Louback e Ana Maria dos Santos Silva Albuquerque, pauta sobre a importância das orientações de enfermagem no aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida, pois conforme preconiza a Organização Mundial da Saúde o aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida do bebê deve ser o principal alimento, pois alimentação adequada nessa fase é essencial para manter a saúde, o crescimento e o desenvolvimento infantil.

O conteúdo escrito pelas autoras Nelita Moreira de Sousa e Amanda de Cássia Costa de Oliveira, *“A atuação do enfermeiro frente à prevenção da obesidade infantil”*, traz reflexões sobre a obesidade infantil constatando que a mesma tem sua evolução aos poucos pelo aumento da gordura corporal originado por uma alimentação errada, acompanhada por maus hábitos alimentares e pouca quantidade gasta de energia, sendo assim uma atribuição totalmente de risco desde a saúde infantil, neste sentido o objetivo deste trabalho é evidenciar como a Assistência de Enfermagem pode prevenir os fatores de risco da obesidade infantil.

Na seção de resenhas, a edição contempla uma resenha escrita por Marcos Pereira dos Santos e Alivan Freitas Lima, os quais tratam sobre o livro intitulado “*Metodologias ativas: relatos e debates das práticas do século XXI*”, o tema-foco do livro são as metodologias ativas (aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida, gamificação, ensino híbrido, estudo do meio, técnicas de perguntação, realidade virtual e realidade aumentada), trazendo-se a lume os debates e relatos sobre as práticas de ensino e aprendizagem em sala de aula no contexto da Educação Básica escolar e da Educação Superior, no Brasil contemporâneo.

Finalizamos essa edição, externando nossos sinceros agradecimentos a todos os pesquisadores que contribuíram para a efetivação do V.5 n.2 (2021): Edição Especial, da Faculdade Sant’Ana em Revista.

Analia Maria de Fátima Costa
Editora Chefe