

APRESENTAÇÃO

Nessa edição a Faculdade Sant'Ana em Revista publica 10 (dez) artigos e 2 (duas) resenhas, abordando diferentes temas à disposição da comunidade científica em geral.

O artigo *“Novo Olhar sobre a Educação da Pessoa Idosa: reflexos da pandemia pelo Covid19”*, escrito por Rita de Cássia da Silva Oliveira e Flávia Oliveira Alves da Silva, trata sobre a educação permanente que alicerça a criação de diferentes ações educativas para o idoso em universidades, entre as quais as Universidades Abertas para a Terceira Idade, revelando os impactos sobre os alunos da UATI-UEPG, resultado das mudanças ocasionadas pelo distanciamento social.

O tema *“Jogos e Brincadeiras na Alfabetização de Crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”*, redigido por Aline Cristiane Xavier Leite e Analia Maria de Fátima Costa traz reflexões sobre jogos e brincadeiras, alfabetização e letramento e a importância dessa prática para um aprendizado significativo e desenvolvimento no processo de alfabetização e letramento de crianças que frequentam os anos iniciais do Ensino Fundamental.

A discussão sobre *“A Ludicidade como Estratégia para Auxiliar nas Dificuldades dos Alunos na Escrita: o que dizem as pesquisas”*, relatada por Fabiana Aparecida Bueno do Amaral, Isabele Caroline Krieger e Vera Lucia Martiniak, mapeou a produção científica nacional, sobre a utilização de estratégias lúdicas no processo de alfabetização de crianças com dificuldades na língua escrita. A partir do mapeamento, os dados coletados indicaram o baixo número de produções científicas que abordam especificamente o uso de atividades lúdicas em casos de dificuldades de aprendizagem na escrita, notando-se uma grande lacuna sobre essa temática de pesquisa, deixando evidente a necessidade mais pesquisas voltadas ao tema.

O texto de Marcos Pereira dos Santos, *“As Disciplinas Curriculares de História Geral da Educação e História da Educação Brasileira em Cursos de Magistério, Normal Superior, Licenciaturas e Complementação Pedagógica: Contributos para a Formação Inicial de Docentes no Brasil”*, apresenta um

estudo investigativo estruturado em três partes distintas, 1ª) Currículo, disciplina, educação e pedagogia: contextualizando a temática em notas preliminares; 2ª) A formação inicial de docentes da Educação Básica escolar brasileira no âmbito da Lei federal nº 9.394/96; e 3ª) História Geral da Educação e História da Educação Brasileira no currículo dos cursos de formação inicial de docentes da Educação Básica no Brasil: passado, presente e futuro em simbiose?

A pesquisa desenvolvida pelos autores Mirian Cristina Ribas e Bruno Pedroso, *“Análise Bibliométrica do Acesso a Medicamentos pela Via Judicial”* examina o cenário de pesquisa inerente ao acesso a medicamentos pela via judicial, conduzindo uma análise bibliométrica do campo entre os anos de 2017 a 2021.

O artigo *“A importância do processo de Coaching nas Empresas nos dias atuais”*, de Tamiris Goto Almeida e Marta Cristina Wachowicz, apresenta a importância e as vantagens que o procedimento de Coaching pode oferecer nas organizações nos dias atuais, visto que, o mundo empresarial em constante desenvolvimento e a competitividade em elevado crescimento, as empresas adotam cada vez mais processos e ferramentas que valorizem o capital humano para o crescimento total em uma organização, esse processo é o Coaching.

Fernanda Nadal, Bruno Pedroso e Antonio Carlos de Francisco, propõem no artigo *“Sistema de Gestão de Desempenho – Construindo Instrumento de Diagnóstico e Análise: gestão de desempenho – diagnóstico e análise”*, um caminho metodológico para a construção de um instrumento diagnóstico e analítico para o Sistema de Gestão do Desempenho Individual de uma empresa pública na perspectiva de seus gestores. Considerou-se como variável dependente, o Desempenho e, como variáveis independentes: Diversidade, Recompensa, Conformidade, Competência, Engajamento, Comunicação e Bem-estar.

Em *“A Contribuição da Disciplina Positiva na Construção de Estratégias para Nutrir a Mente em Desenvolvimento das Crianças”*, texto elaborado por Maria Marilize Soistak e Cristiane Aparecida Costa, discute que a Disciplina Positiva é uma escolha na forma de conduzir a criação, os limites e o diálogo, na qual se criam laços de amor, confiança e conexão, utilizando o educar de forma

equilibrada, envolvendo o uso de técnicas como prevenção, distração e substituição para conduzir as crianças com gentileza.

O artigo “*Os benefícios da Palivizumabe ao Evitar Hospitalização de Prematuros e Crianças em Hospital de Alta Complexidade*”, de autoria de Keila das Neves Simas da Silva, Kariny Henrinque de Souza e Amanda de Cássia Costa de Oliveira, versa que o vírus sincicial respiratório (VSR) é o principal agente de infecções agudas do trato respiratório inferior, sendo o principal responsável por hospitalizações, é a causa mais comum de bronquiolite entre neonatos. Palivizumabe é um anticorpo monoclonal ANTI-VSR, representa uma forma de imunização passiva, ou seja, estimula a produção de anticorpos pelo próprio organismo do indivíduo em razão do contato com o vírus atenuado que a comente os alvéolos e pulmões.

O assunto tratado pelas autoras Viviane Aleixo de Paula Xavier, Izabela Berberi e Tereza Lopes Miranda, “*Auriculoterapia: instrumento alternativo no cuidado da ansiedade*”, traz reflexões sobre os benefícios da prática de auriculoterapia em pacientes com ansiedade, e os cuidados relacionados às políticas das Práticas Integrativas e Complementares (PICs). Foi evidenciado que os transtornos de ansiedade possuem alguns aspectos que variam no grau de intensidade e na forma de apresentação em cada sujeito.

A discussão sobre a “*Depressão Pós-Parto: importância da prevenção e do diagnóstico precoce*”, descrita por Karolayne de Fátima Rocha e Ana Maria dos Santos Silva Albuquerque, evidencia a importância do acompanhamento adequado no Pré-natal e da Assistência de Enfermagem à prevenção da depressão Pós-parto, visto que, diante da gravidade deste transtorno, a falta de informação e de um acompanhamento adequado pode dificultar o processo de prevenção e diagnóstico, sendo de extrema relevância o acompanhamento de pré-natal, assim como o papel do enfermeiro.

Na seção de resenhas, a edição contempla duas resenhas.

A primeira resenha de autoria de Bruna Heloísa Inocêncio, trata sobre o livro de “*Maria Teresa Eglér Mantoan, intitulado Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer?*” Nessa resenha a autora salienta aspectos importantes da obra, que traz consigo uma análise frente aos desafios encontrados para a efetivação das políticas de educação inclusiva e das mudanças que permeiam o espaço escolar.

A segunda resenha escrita por Silvana de Fatima Travensoli do Carmo, traz reflexões sobre o livro “*Práticas Pedagógicas: pesquisa e formação, que tem como organizadores , Maria Amélia do Rosário Santoro Franco; Irene Jeanete Lemos Gilberto e Elisavete Ferreira Esteve Campocomos*”, e teve investigativa a análise do protagonismo docente nas propostas de transformação curricular, identificando a compreensão destes sobre sua prática e como lidam com modelos de currículos prontos, preescritos.

Ao término dessa edição, manifestamos nossos sinceros agradecimentos a todos os pesquisadores que contribuíram para a efetivação do V.6 n.2 (2022) da Faculdade Sant’Ana em Revista.

Analia Maria de Fátima Costa
Editora Chefe