

APRESENTAÇÃO

Na sua quarta edição a Faculdade Sant'Ana em Revista apresenta oito artigos científicos e uma resenha provenientes de diferentes IES, que contribuem para a socialização do conhecimento e avançam para futuros estudos voltados para a área multidisciplinar. Os textos contemplam temáticas que envolvem estudos e pesquisas que somam-se a produção acadêmica envolvendo o tripé, ensino, pesquisa e extensão.

O artigo dos autores Leandro Alex Lefler e Balduir Carletto analisa a atuação de uma empresa localizada na região dos Campos Gerais qualificada para atuar no segmento de logística. A pesquisa de cunho qualitativa, descritiva e estudo de caso, possibilitou verificar a atuação de um operador logístico de pequeno porte na região dos Campos Gerais, abordando além das dificuldades individuais, o momento preocupante em que o país atravessa e como isso impacta na prestação de seus serviços.

Já o texto Psicanálise nas empresas: saúde mental dos trabalhadores aborda as condições de trabalho, a situação da saúde mental dos colaboradores, diante das adversidades da sua vida pessoal e profissional, e como a psicanálise pode contribuir para minorar o sofrimento psíquico dos trabalhadores.

O artigo de Márcia Terezinha Guedes dos Santos e Diego da Silva apresenta os resultados da investigação da repercussão da viuvez na terceira idade, apontando as vivências de luto, as estratégias de enfrentamento e as expectativas futuras de vida em relacionamentos afetivos. A pesquisa envolveu participantes viúvos que responderam um questionário com perguntas objetivas e descritivas. A pesquisa demonstrou que as vivências de luto trouxeram sentimentos de tristeza e saudade, entretanto, que os idosos vivenciaram o luto com resiliência.

O artigo A importância do trabalho psicomotor junto às crianças com diagnóstico de TDAH teve como objetivo compreender a relação da ação psicomotora junto às crianças com diagnóstico de TDAH. A falta dessa ação influencia não

somente na aprendizagem, mas em todo processo global que envolve o corpo. Para os autores a Psicomotricidade busca destacar a relação entre motricidade, a mente, a afetividade, facilitando o desenvolvimento global da criança. Ela tem se apresentado como uma opção eficiente para atuar com crianças com diagnóstico de TDAH, pois atua no desenvolvimento motor, afetivo e psicológico do indivíduo, aprimorando suas aptidões perceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor.

O texto Ensino de Filosofia: apontamentos históricos e metodológicos apresenta uma discussão acerca da inclusão e exclusão da disciplina de Filosofia no currículo escolar, decorrentes de questões ideológicas. A pesquisa, de cunho documental, ressalta o contexto histórico da promulgação das diversas legislações e reformas que influenciaram a retirada e/ou inclusão da disciplina. Também apresenta apontamentos sobre a disciplina na atualidade, envolvendo a questão didática e metodológica.

O artigo de Eliza Ribas Gracino e Maria Isabel Moura Nascimento analisa a relação entre o currículo nacional e avaliação e sua articulação com o processo de ensino-aprendizagem. As autoras apresentam um histórico sobre o sistema avaliativo no país, depois a organização curricular e a importância da avaliação para a atividade pedagógica. Abordam os princípios e elementos da organização do trabalho didático, explanam sobre o processo de escolarização e as políticas públicas para a formulação da Base Nacional curricular Comum.

O artigo intitulado Educação integral e educação de tempo integral analisa as diferenças e semelhanças entre a educação integral e de tempo integral e as primeiras iniciativas da implantação do tempo integral nas escolas de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental no Brasil. Utilizando estudo documental e bibliográfico a autora conclui que a escola de tempo integral surge e ressurgiu em alguns programas de governo, mas que nunca conseguiu criar raízes no território brasileiro.

O artigo Uma silhueta nas sombras: o lugar do historiador nos museus históricos dos campos gerais, PR destaca a profissão de historiador e sua atuação imprescindível para o trabalho nas instituições de guarda de memória, em especial, os museus. A partir de visitas técnicas realizadas a alguns dos principais museus históricos dos Campos Gerais, no Paraná, a pesquisa discute a importância do

historiador, seu papel nos museus históricos e como a ausência da atuação deste reflete negativamente nos museus, culminando em um espaço expositivo e discurso museal elitista e não-questionador.

Encerrando o número, a resenha do livro *Pedagogia Histórico-crítica e luta de classes na educação escolar*, de autoria dos professores Dermeval Saviani e Newton Duarte, apresenta o debate acerca da participação do trabalho educativo escolar no processo de superação da sociedade burguesa.

Manifestamos nossos agradecimentos a todos, com o desejo de que os leitores aproveitem o conteúdo deste número e principalmente, aos pesquisadores que contribuíram para mais uma publicação da Faculdade Sant'Ana em Revista.

Ótima leitura!

Vera Lucia Martiniak
Editora Convidada

