



AS CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA PARA A FORMAÇÃO SÓCIO CRÍTICA DA COMUNIDADE ESCOLAR

Daniella Andréa Czmola de Lima¹
Maria Elganei Maciel²

Resumo: Frente a tantas discrepâncias que integram a seara escolar, há o desafio de praticar uma Gestão Democrática, que em tempos de instabilidade sócio política, vê-se a importância que possui para a sociedade atual. Entre as motivações para a escolha do tema, há a intenção de analisar uma Gestão Escolar Democrática como ferramenta para repensar a prática do trabalho pedagógico, para que este possa atuar como um catalisador para possíveis provocações de mudanças futuras. Sendo a qualidade de ensino um fator determinante para a formação de alunos mais preparados para a vida em todos os aspectos, espera-se contribuir com esse estudo para a discussão da importância da democratização escolar, estabelecendo bases para futuros estudos, pois a gestão escolar participativa não deve ter como foco apenas dimensão administrativa da escola, mas principalmente a gestão pedagógica, em que o gestor também deve gerir o processo de ensino e de aprendizagem. Para tanto o problema a ser pesquisado foi: Quais as contribuições da gestão escolar democrática e participativa para a formação sócio crítica da comunidade escolar? O objetivo desta pesquisa foi analisar as contribuições e práticas da Gestão Democrática no contexto escolar e o processo educativo do ponto de vista da gestão da escola pesquisada. No decorrer desta pesquisa foi utilizada a metodologia de abordagem qualitativa, que fez uso de questões subjetivas por meio de questionário direcionado à comunidade escolar. De acordo com as análises, no que se refere às relações entre gestores, equipe pedagógica, professores e pais, afirmam existir um bom relacionamento entre todos os envolvidos no processo educativo. A pesquisa demonstrou também, que há um conjunto de ações que caracterizam o trabalho pedagógico. A equipe gestora concretiza seu mandato de forma democrática, onde todos participam e contribuem para a melhoria da educação e formação dos alunos daquela comunidade. Concluindo, a participação, o comprometimento, o envolvimento de todos na escola, através da coletividade, transformam a visão de escola em um espaço democrático, educativo, de cidadania, em que todos possuem uma função primordial para que o conhecimento se efetive.

Palavras-chave: Gestão democrática. Trabalho em equipe. Comunidade

¹ Pedagoga Formada pela Faculdade Sant'Ana, possui Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Atualmente é professora da Rede Municipal de Ensino de Ponta Grossa –Pr; daniellaandrealima@gmail.com.

² Mestre em Educação, Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade Sant'Ana; Coordenadora Pedagógica do CEI Sant'Ana- Vila Clóris, Orientadora deste TCC. prof.maria@iessa.edu.br.