



### RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Adriane Tozetto Beatriz<sup>1</sup>

Julia Gabriela de A. M. dos Santos<sup>2</sup>

Vitória Rayssa de Queiroz dos Santos<sup>3</sup>

Luana Tramontin<sup>4</sup>

**Resumo:** Esta pesquisa tem como objetivo ressaltar a contribuição da Residência Pedagógica para a formação docente, refletindo sobre a importância deste programa da CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de Residência Pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da Educação Básica nos cursos de Licenciatura, sendo uma forma de aprendizado onde a teoria estudada em sala de aula é vista na prática durante a Residência, o que dá sentido ao processo de formação docente, considerando a importância de experiências para o processo de aprendizagem e aprimoramento da prática pedagógica. De acordo com Freitas *et al* (2020), a Residência Pedagógica promove a possibilidade do acadêmico ter contato com a prática a partir de um programa voltado para a formação inicial, favorecendo a construção de bases teóricas que fortaleça uma ação futura. Diante disso, acredita-se que a Residência Pedagógica proporciona ao docente em formação o contato com a prática, o que é de fundamental importância no processo de aprendizagem, estabelecendo uma troca de ideias, já que enquanto aprende, pode expor opiniões e auxiliar no que for preciso. Neste sentido, Freitas *et al* (2020), ainda conclui que o Programa Residência Pedagógica favorece a troca mútua de saberes entre a Universidade e a Escola, de forma significativa para ambos, aproximando a formação acadêmica das reais demandas do Ensino Público. Segundo a CAPES (2018), o Programa Residência Pedagógica tem como objetivo os seguintes pontos: Fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de Licenciatura; Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos; Estabelecer corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores; Valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional e Induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula. Dessa forma, percebe-se que o programa tem muitas contribuições para a formação docente, além de ofertar a bolsa de estudo, o que auxilia os estudantes neste âmbito. Para Gonçalves *et al* (2019), além dos benefícios aos estudantes, a Residência Pedagógica propõe a aproximação da formação inicial e continuada, já que as escolas que participam do programa, como contrapartida, participam de momentos de formação continuada desenvolvidos pelos professores preceptores e pela própria Universidade. Contudo, a Residência Pedagógica agrega

<sup>1</sup> Pedagoga- Preceptora, SEED

<sup>2</sup> Acadêmica de Pedagogia, Iessa

<sup>3</sup> Acadêmica de Pedagogia, Iessa

<sup>4</sup> Pedagoga, Iessa

muito no processo de ensino e aprendizado, inserindo o acadêmico no espaço escolar e contribuindo para que seus conhecimentos sejam aperfeiçoados. Portanto, o Programa Residência Pedagógica exerce um papel fundamental na qualificação da educação, o mesmo aproxima a teoria da prática, além de contribuir de forma significativa no processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos. A renovação da prática pedagógica é diferenciada quando é constantemente repensada, ainda mais se englobar todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, unidos no mesmo objetivo, formando sujeitos conscientes e atuantes na sociedade, e é notório o quão o Programa Residência Pedagógica oferece isso aos acadêmicos.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica. CAPES. Formação docente. Prática. Aprendizagem.

**Agencia de Fomento: Capes**

#### **Referências:**

FREITAS, Mônica Cavalcante de; FREITAS, Bruno Miranda de; ALMEIDA, Danusa Mendes. Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. Ensino em Perspectivas, Fortaleza v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em: <file:///C:/Users/dossa/Downloads/stephanie\_ce,+Portugue%CC%82s-PDF.pdf>.

Acesso em: 07 jul. 2023.

GONÇALVES, Sheila Maria Santos; SILVA, João Felix da; BENTO, Maria das Graças. Relato sobre o Programa de Residência Pedagógica: Um olhar sobre a Formação Docente. Id on Line Rev.Mult. Psic., Dezembro/2019, vol.13, n.48, p. 670-683. Disponível em: <file:///C:/Users/dossa/Downloads/2268-Texto%20do%20Artigo-6353-9094-10-20200102.pdf> Acesso em: 07 jul. 2023.

PROGRAMA de Residência Pedagógica. Brasília, 1 mar . 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao//educacao-basica/>. Acesso em: 07 jul. 2023.