



## XXI JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 4 a 6 de outubro de 2023

### RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: APRIMORANDO O CONHECIMENTO ACADÊMICO

PINTO, Rosane<sup>1</sup>  
MAZUR, Leonardo Guimarães<sup>2</sup>  
ALMEIDA, Thais Passos de<sup>3</sup>  
SOUZA, Atlântico Ribeiro de<sup>4</sup>

**Resumo:** A Residência Pedagógica diz respeito a um projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o qual visa à articulação entre instituições de ensino superior formadoras (como a Faculdade Santana) e instituições da educação básica (as quais recebem os egressos dos cursos de licenciatura) denominadas escola campo, favorecendo a sinergia entre conhecimentos teóricos com a prática profissional. Por meio da participação no projeto em questão o aluno residente tem a possibilidade de conhecer a realidade da escola, bem como fatores condicionantes do processo de instrução, identificando aspectos e instrumentos de trabalho do professor, tais como: análise, organização de conteúdo, metodologias, manejo das turmas e procedimentos de avaliação (LIBÂNEO, 2012, p. 32-33). Esses conhecimentos servirão de base para subsidiar as ações pedagógicas previstas no momento de imersão planejada (CAPES, 2018), no qual os alunos residentes poderão exercer maior protagonismo no desenvolvimento das aulas. A problemática desse estudo refere-se ao relato das observações realizadas nas aulas de Educação Física de um colégio da rede estadual de ensino do município de Ponta Grossa/PR. O objetivo é realizar um relato das experiências vivenciadas durante o período de observações inerentes ao projeto residência pedagógica. Metodologicamente essa pesquisa configura-se como um estudo de caso, diante dos procedimentos técnicos adotados e exploratória face aos objetivos apresentados. A participação no projeto de iniciação à docência vem ocorrendo por meio do acompanhamento das aulas de Educação Física na escola campo Instituto de Educação Professor César Prieto Martinez, com a frequência semanal de quatro horas. Observou-se que a escola apresenta materiais pedagógicos e estrutura adequados para suprir as necessidades das aulas práticas e teóricas, garantindo assim uma ótima vivência escolar. Em relação aos métodos de ensino predominantes, identificou-se o emprego de aulas teóricas (âmbito conceitual), com retomada de conteúdos, bem como na dimensão procedimental (aulas práticas) mediante a realização de educativos e jogos. As avaliações ocorrem por meio de trabalhos de pesquisa e provas. Sobre os conteúdos

---

<sup>1</sup> Acadêmico(a) do Curso de Graduação em Educação Física da Faculdade Santana– Ponta Grossa/PR, rosanebalet@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmico(a) do Curso de Graduação em Educação Física da Faculdade Santana– Ponta Grossa/PR, nardomazur2004@gmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmico(a) do Curso de Graduação em Educação Física da Faculdade Santana– Ponta Grossa/PR, thaispassosdealmeida@gmail.com.

<sup>4</sup> Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física da Faculdade Santana– Ponta Grossa/PR, atlanticoribeiro74@gmail.com.

que foram desenvolvidos, identificou-se o predomínio do esporte, nas seguintes modalidades: esportes de rede/raquete (futevôlei, manbol e tênis de mesa) esporte de invasão (futsal, basquete) esporte de combate (esgrima) esporte de tabuleiro (xadrez), além do conteúdo dança (dança de salão) e jogos cooperativos. O relacionamento entre discentes, professora preceptora e acadêmicos participantes do projeto é cordial, fato que torna o ambiente das observações mais acolhedor. Percebe-se que os alunos valorizam e gostam muito das aulas práticas, principalmente dos esportes mais convencionais, porém, aceitam bem outros conteúdos e desafios quando abordados de maneira dinâmica e divertida. Por fim, reitera-se que essa primeira etapa de observação na escola vem contribuindo para ampliar as experiências pedagógicas das acadêmicas residentes, possibilitando a aquisição de habilidades importantes para o exercício da docência. Entende-se que esse aprendizado preencherá lacunas e responderá dúvidas sobre a atuação do profissional de Educação Física licenciado.

**Palavras-chave:** Jornada Científica. Residência Pedagógica. Educação Física.