



XXI JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 4 a 6 de outubro de 2023

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA LICENCIATURA

Bruna Aparecida Nepomuceno dos Santos¹
Gabriellen Renata Glowienka Campos²
Paulo Zaratini³

A presente pesquisa tem como foco analisar a contribuição da Residência Acadêmica no processo de formação Pedagógica, assim como os campos de atuação e funções através das experiências vivenciadas na escola-campo. Para Brasil (2007, p.3) apud Faria e Pereira (2019), a residência educacional foi inspirada na residência médica, dado que é reconhecida a importância que os médicos tenham, no período imediatamente seguinte ao da diplomação, uma “intensa prática junto a profissionais já experientes, em hospitais e outras instituições de saúde. Portanto a Residência Pedagógica é de fundamental importância para a experiência na prática pedagógica com a escola- campo. Segundo CAPES (2018). Aperfeiçoar a formação dos discentes dos cursos de Licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e que conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias. Contudo a proposta é uma imersão dos acadêmicos no contexto escolar de forma prática, enriquecendo sua formação. Santana e Barbosa (2020), afirmam que durante o período de participação no programa, o estudante é acompanhado por um professor da educação básica (preceptor), que leciona na escola-campo, e é orientado por um docente da Instituição de Ensino Superior. A coordenação do Projeto Institucional de Residência Pedagógica é realizada por um docente da Instituição de Ensino Superior, chamado de Coordenador Institucional. Percebe-se que o grupo envolvido na residência pedagógica é dividido com suas respectivas funções para eficácia do programa da formação do licenciando. Portanto, nota-se que a Residência Pedagógica tem um papel fundamental e enriquecedor para o residente, proporcionando ao mesmo, aprofundar seus conhecimentos docentes e colocá-los em prática, a fim de aperfeiçoar cada vez mais suas percepções e vivências em sala de aula agora e futuramente. A Residência permite ao acadêmico da Licenciatura observar de perto a atuação docente de profissionais mais experientes na área, e aplicar esses conhecimentos e aprendizagens teóricas adquiridos com o preceptor, na prática.

Programa Institucional: CAPES

Palavras-chave: residência; formação; aprendizagem.

¹ Acadêmica de Pedagogia, Iessa.

² Acadêmica de Pedagogia, Iessa.

³ Docente, Iessa, paulo.zaratini@gmail.com