



A CONTRIBUIÇÃO DA CAPOEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 7 A 10 ANOS

Gabriel Antonio Sartorelli¹

Suelen Cruz²

Orientador: Profº Esp. Fabrício Ferreira da Rosa

Resumo: *O presente trabalho tem o propósito de analisar as temáticas do desenvolvimento da criança dos 7 a 10 anos, de uma forma global, destacando questões como aprendizado motor, desenvolvimento psicomotor, psicossocial entre outros. Utiliza-se de pesquisa qualitativa pois privilegia a análise dos sujeitos envolvidos, não se restringindo apenas ao objeto da pesquisa. Seguindo as etapas e processos do desenvolvimento infantil pode-se entender qual a melhor forma de trabalhar com determinada faixa etária. A Capoeira é uma manifestação afro-brasileira que pode ser utilizada como ferramenta nesse processo pois possui metodologias de ensino que podem ser aplicadas conforme as necessidades do aluno. A modalidade possui influência na maturação e desenvolvimento psicomotor para os praticantes. Com as informações obtidas através da pesquisa foi possível realizar uma reflexão sobre a importância da Capoeira para o aprimoramento de algumas capacidades, desde que realizada com a metodologia correta respeitando as faixas etárias.*

Palavras-chave: Capoeira; Desenvolvimento motor; Criança.

Introdução

Ao observar o cenário da cultura Brasileira considera-se que perante as manifestações do âmbito afro-brasileiro, a Capoeira se destaca com a sua importante história de luta e libertação do povo Africano. Segundo Noronha e Pinto (2004, p. 124) dizem que a Capoeira é “Um misto de luta, dança e jogo, que se materializou como uma arma na busca pela liberdade”.

Conforme Campos (2009) as primeiras manifestações sobre o ensino da Capoeira dentro do ambiente educacional foram na Bahia, sobre o comando do Ministério da Educação e Cultural em 1972. Posteriormente o grupo Senzala do Rio de Janeiro também teve uma turma de alunas do curso de Direito que fizeram o requerimento da modalidade para a grade desportiva.

¹ Educação Física Bacharelado, 8º Período, IESSA, gabrielsartorelli1994@gmail.com.

² Educação Física Bacharelado, 8º Período, IESSA, suelencruzsartorelli@yahoo.com

Através de estudos como de Piaget houve uma elucidação sobre a importância de o aspecto afetivo estar em equilíbrio com o aspecto cognitivo. Conforme o estudo de Freitas (2003) demonstra a importância do jogo para induzir à criança a cultura e ao sentimento de inclusão na sociedade.

Entre os objetivos destacam-se apresentar metodologias de ensino da Capoeira que podem ser utilizadas como ferramenta de aprendizado e que podem contribuir para o desenvolvimento da criança de 7 a 10 anos.

O interesse de obter mais conhecimentos teóricos e observações através de testes científicos em relação aos benefícios que a prática da Capoeira traz veio em decorrência à vivência desta modalidade e ao presenciar os efeitos na sua prática.

A Educação Física agrega conhecimentos que demonstram a importância de entender o aluno e as suas necessidades antes de planejar a aula. Baranita (2012, p. 11) afirma que “Perante isto, torna-se necessário que muitos profissionais da educação repensem nas suas práticas pedagógicas”.

Objetivos

O objetivo dessa pesquisa é analisar como a Capoeira pode contribuir para o desenvolvimento da criança, quais os benefícios e qual a metodologia a ser aplicada na faixa etária de 7 a 10 anos.

Metodologia

Para a realização do presente projeto que tem como meta responder a problemática: De que forma e como a Capoeira pode contribuir para o desenvolvimento da criança de 7 a 10 anos? e com o objetivo geral de analisar a contribuição da Capoeira para o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social da criança, utilizar-se-á de pesquisa qualitativa, pois privilegia a análise dos sujeitos envolvidos, não se restringindo apenas ao objeto de pesquisa.

Do ponto de vista dos procedimentos técnicos, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, na qual será elaborada a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e atualmente com material disponibilizado na internet.

Para aprofundamento do tema será utilizado um referencial teórico embasado nos seguintes autores Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), Piaget (2013), Freitas (2003), entre outros.

Através dessa pesquisa pretende-se verificar os benefícios para praticantes de 7 até 10 anos, analisando sua importância para o desenvolvimento infantil.

Revisão de literatura

1. ANÁLISE SOBRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR

O desenvolvimento é uma sequência contínua de habilidades que podem se modificar ao decorrer do tempo. O fato de mudar a realização de algum movimento nem sempre resulta em um progresso no desenvolvimento, mas pode ser considerado como um meio de aprendizagem motora (HAYWOOD; GETCHELL, 2016).

O nível de desenvolvimento de cada indivíduo não pode se limitar apenas baseado na idade, pois, cada indivíduo pode se desenvolver de diferentes formas de acordo com determinados fatores como: questões fisiológicas, cognitivas, sociais e ambientais.

Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) caracterizam como III Infância a faixa etária de 6 a 10 anos que significa o meio e o fim da infância no qual parte do estágio maduro para o transitório, no qual a criança possui maior discernimento a partir de suas experiências já adquiridas, porém ainda está em processo de aprendizado e preparação para os próximos de estágios da fase motora especializada.

2- A CAPOEIRA E SEUS BENEFÍCIOS

A Capoeira não pode ser limitada por apenas uma definição pois ela vai muito além de apenas um jogo, dança, luta, é tudo isso e muito mais, tem toda uma história, cultura. Para muito praticantes a Capoeira é considerada um estilo de vida, uma filosofia.

Segundo Cortez et. Al (2008) para entender melhor o significado da Capoeira é preciso conhecer a história e descobrir todas as ramificações que se classificam como definições dela.

Além da contribuição dos aspectos motores e cognitivos, a Capoeira é capaz de desenvolver aspectos afetivos e sociais, um dos motivos dessa contribuição é o fato de ser um esporte em grupo, no qual se faz necessário ter respeito com o próximo. É importante aprender a conviver com o outro independente de suas diferenças e com isso

cria-se um ambiente agradável, de companheirismo e entendimento sobre valores que são de extrema importância para viver bem em sociedade. (ABIB, 2004).

Considerações Preliminares

Este estudo tem como foco entender os processos de aprendizagem da criança e como pode se gerar a evolução dos aspectos motor, cognitivo, afetivo e social, utilizando a Capoeira como um instrumento de aprendizagem.

Nota-se que a Capoeira pode ser definida como luta, jogo, dança e esporte dentre outras considerações, além de possuir relevância para contribuição do aspecto cultural, histórico e de promoção para a construção do indivíduo como ser social.

Através da vivência na prática da modalidade pode-se entender a necessidade de trabalhar de forma lúdica com crianças e perceber que os benefícios citados são realmente adquiridos pelos praticantes.

Referências

ABIB, P. R. J. et al. **Capoeira Angola: cultura popular e o jogo dos saberes na roda**. 2004

ADORNO, C. **A arte da Capoeira**. Goiânia: kelps, 1999..

BARANITA, I. M. C. et al. **A importância do Jogo no desenvolvimento da Criança**. 2012. Dissertação de Mestrado

CAMPOS, H. **Capoeira regional: a escola de Mestre Bimba**. Edufba, 2009.

CORTEZ, M. et. Al. Luta, dança, filosofia de vida: A Capoeira cantada pelos capoeiristas. **Psicologia para América Latina**, n. 14, p. 0-0, 2008.

DE OLIVEIRA CACCIATORE, R.; CARNEIRO, R.; HILÁRIO, N.; JUNIOR, J. R. G. APRENDIZAGEM DA CAPOEIRA E DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES FÍSICAS DE PRÉ-ESCOLARES POR MEIO DO LÚDICO. IN: **Colloquium Vitae**. ISSN: 1984-6436. 2010. P. 01-08.

FERREIRA, H. S. As lutas na Educação Física escolar. **Revista de Educação Física/Journal of Physical Education**, v. 75, n. 135, 2006.

FREITAS, J. L. **Capoeira infantil : jogos e brincadeiras I** Jorge Luiz de Freitas, ProfPiriquito Verde.- Curitiba: Torre de Papel, 2003. 140 p.

GALLAHUE, David L .; OZMUN, John C .; GOODWAY, Jackie D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: crianças, crianças, adolescentes e adultos** . AMGH Editora, 2013.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N.. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida-6ª Edição**. Artmed Editora, 2016.

NORONHA, F. D. A.; PINTO, R. N. **Capoeira nas aulas de Educação Física: uma proposta de intervenção**. 2004.

PIAGET, J. **A psicologia da inteligência**. Editora Vozes Limitada, 2013