



ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Claudinéia dos Santos Carneiro¹

Flávia Machado dos Santos²

Paula Franciele Ferreira³

Dienison Rigler Kalath Almeida⁴

Professora orientadora: Lília Schainiuka Heil⁵

Resumo: O atraso de fala é um dos principais aspectos envolvidos no transtorno do espectro autista (TEA), e sendo o fonoaudiólogo o profissional que atua na prevenção, tratamento e reabilitação de distúrbios relacionados à comunicação, desempenha um papel importante na inclusão e reabilitação dos indivíduos com autismo. O TEA tem sido tema de amplas discussões e debates devido ao crescente número de casos, portanto neste trabalho busca-se compreender de que forma o fonoaudiólogo pode atuar na intervenção e reabilitação destes pacientes. A metodologia utilizada neste resumo foi a de pesquisa bibliográfica de artigos já publicados e embasamento teórico na literatura a partir de temas publicados nos livros de Fonoaudiologia envolvendo terapias de intervenção a pacientes autistas. A intervenção fonoaudiológica deve ser individualizada, funcional e baseada nas necessidades e interesses de cada criança desenvolvendo a comunicação como um todo, não apenas a fala e a linguagem. Atualmente dois programas de comunicação se destacam na intervenção fonoaudiológica: a Terapia da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) que visa ensinar habilidades sociais e de comunicação por meio de reforços positivos e estratégias de ensino individualizadas; e o Sistema de Comunicação por Troca de Figuras (PECS) que usa figuras para facilitar a expressão e a interação das crianças com autismo, especialmente aquelas que são não verbais ou têm dificuldades na fala. Além destas terapias, o fonoaudiólogo pode utilizar diversas atividades e brincadeiras para estimular as habilidades comunicativas, sociais, cognitivas e acadêmicas das crianças autistas, como jogos de perguntas e respostas, situações-problema, brincadeiras

¹ Bacharelado em Fonoaudiologia, Acadêmica do 4º período, Faculdade Sant'Ana, claudisc25@gmail.com

² Bacharelado em Fonoaudiologia, Acadêmica do 4º período, Faculdade Sant'Ana, fl4via.m@gmail.com

³ Bacharelado em Fonoaudiologia, Acadêmica do 4º período, Faculdade Sant'Ana, paulafranciele1606@gmail.com

⁴ Bacharelado em Fonoaudiologia, Acadêmico do 4º período, Faculdade Sant'Ana, dienison.dienison@gmail.com

⁵ Mestra em Letras (UFPR), Professora do curso de Fonoaudiologia, Faculdade Sant'Ana, liliadebas11@gmail.com

simbólicas, imitação de expressões faciais e mímicas. A Fonoaterapia é outra forma de intervenção indicada de acordo com as manifestações apresentadas no TEA, que podem variar em função do nível de desenvolvimento e da idade cronológica da criança. É importante a atuação fonoaudiológica em conjunto com a família, a escola e outros profissionais, visando o desenvolvimento global da criança autista e a melhoria da sua qualidade de vida e inclusão social. Diante do que foi exposto, conclui-se que o fonoaudiólogo é um profissional essencial para a inclusão e reabilitação dos indivíduos com autismo, pois trabalha as habilidades sociais e comunicativas do paciente, adaptando-se às suas necessidades e características. O fonoaudiólogo utiliza diferentes estratégias e recursos para estimular e desenvolver estas habilidades, desde o uso de figuras e gestos, até jogos e brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento da fala, da linguagem, da atenção compartilhada e da expressão emocional, ressaltando a importância desta atuação em parceria com a família, a escola e outros profissionais, buscando a melhoria no desenvolvimento global da criança e da sua qualidade de vida.

Palavras-chave: Autismo. Fonoaudiologia. Linguagem. Intervenção. Terapia.

Referências

GONÇALVES, Cláudia AB; DE CASTRO, Mariana SJ. Propostas de intervenção fonoaudiológica no autismo infantil: revisão sistemática da literatura. **Distúrbios da comunicação**, v. 25, n. 1, 2013.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MASCARENHAS, Bruna Barreto *et al.* **Fonoaudiologia em crianças autistas: como os tratamentos podem ajudar no desenvolvimento**. Research, Society and Development, [S. l.], p. 1-6, 17 out. 2022.

SILVA, A. C.; SOUZA, M. R. **Manual do transtorno do espectro autista: orientação técnica para terapias**. Curitiba: Editora CRV, 2018.

MIGUEL, C.F. **Análise Comportamental Aplicada**. Boletim Autismo Brasil, São Paulo, p 2-2, 10 out. 2005.

MONTENEGRO, Maria Augusta; CELERI, Eloisa Helena Rubello Valler; CASELLA, Erasmo Barbante. **Transtorno do Espectro Autista - TEA: Manual prático de diagnóstico e tratamento**. [S. l.: s. n.], 2018.

PRÓ-FONO (Brasil). **Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs)**. [S. l.: s. n.], 2012.