



## XXI JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 4 a 6 de outubro de 2023

### PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA CAPES: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA FACULDADE SANTANA

CANTERI, Ana Flávia<sup>1</sup>  
BATISTA, Patrine T. Paes<sup>2</sup>  
CHAVES, Michele<sup>3</sup>  
SEDORKO, Clóvis Marcelo<sup>4</sup>

**Resumo:** A Residência Pedagógica refere-se a um projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o qual preconiza a cooperação entre instituições de ensino superior formadoras e instituições da educação básica, favorecendo a articulação de conhecimentos teóricos com a prática profissional. Mediante a participação no projeto em questão as acadêmicas residentes tomam conhecimento da realidade escolar e dos fatores que permeiam o processo de ensino e aprendizagem, identificando e refletindo sobre os instrumentos de trabalho do professor, entre os quais: análise, organização de conteúdo, metodologias, manejo das turmas e procedimentos de avaliação (LIBÂNEO, 2012). Tais reflexões servirão como subsídio para nortear as ações pedagógicas no momento de imersão planejada (CAPES, 2022), na qual as acadêmicas terão oportunidade de exercer maior protagonismo na condução das aulas. A problemática desse estudo diz respeito ao relato das observações realizadas nas aulas de Educação Física de um colégio da rede estadual de ensino do município de Ponta Grossa/PR. O objetivo é relatar as impressões apreendidas durante o período de observações inerente ao projeto. Metodologicamente essa pesquisa configura-se como um estudo de caso, face aos procedimentos técnicos adotados e exploratória diante dos objetivos apresentados. A participação no projeto de iniciação à docência tem ocorrido por meio do acompanhamento das aulas de Educação Física no Colégio Estadual Professor Regente Feijó. As observações são realizadas semanalmente nas turmas do Ensino Médio, com carga horária de quatro horas. A infraestrutura disponível para o desenvolvimento das aulas é razoável, pois a instituição apresenta um espaço contendo mesas fixas para a prática do tênis de mesa e duas quadras poliesportivas, uma pequena e outra de bom tamanho, porém, ambas sem cobertura, fato que dificulta o trabalho pedagógico em dias chuvosos. Sobre os recursos didáticos disponíveis, observa-se um bom número de materiais e bolas para vários tipos de esportes. Quanto a característica das turmas, destaca-se que as mesmas são

<sup>1</sup>Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email flaviacanteri11@gmail.com

<sup>2</sup>Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email patrinetalita@gmail.com

<sup>3</sup>Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email michellychavesascci1989@gmail.com

<sup>4</sup>Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação da Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email- prof.clovis@iessa.edu.br

numerosas, condição que torna a docência mais desafiadora (SAVIANI, 2009), contudo, de modo geral os estudantes são participativos e interessados pelas aulas. A relação do professor com os alunos é boa, assim como dos alunos entre si. Os estudantes também estão sendo receptivos com as acadêmicas residentes e nesse sentido o clima escolar é de cordialidade, no entanto, cabe destacar que foram observadas situações pontuais no que tange a indisciplina de alguns alunos, entre as quais: uso recorrente de palavrões e desrespeito com o professor e funcionários da instituição. Quanto aos aspectos metodológicos e conteúdos empregados, observou-se que os professores de Educação Física realizam um rodízio dos espaços disponíveis para as aulas e as mesmas ocorrem no âmbito procedural, por meio da vivência de modalidades esportivas como o basquete, futsal, voleibol, tênis de mesa e badminton. Os pontos positivos que podem ser ressaltados até o momento, referem-se à aquisição de conhecimentos práticos e experiências de como trabalhar e ministrar uma aula usando a criatividade e principalmente, como organizar o processo de ensino e aprendizagem com um número grande de alunos na turma.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica - CAPES - Formação docente - Educação Física.