



### INSTABILIDADE PSICOMOTORA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Irene Borowy dos Santos<sup>1</sup>  
Kamila dos Reis Garczarek<sup>2</sup>  
Lucélia de Fátima Ceccato<sup>3</sup>  
Marcos André Peres de Mattos<sup>4</sup>  
Cristiane Costa<sup>5</sup>

**Resumo:** **INTRODUÇÃO:** As dificuldades de aprendizagem podem ter origem em diversas causas, mas principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental os principais obstáculos para aprendizagem se referem às disfunções psicomotoras. Um dos quadros de distúrbios psicomotores mais complexos é a Instabilidade Psicomotora, tem como características clínicas: atividade muscular contínua e incessante, criança desajeitada, sua aparência cheia de torpor e inabilidade, instabilidade emocional e intelectual, falta de atenção e concentração, as tarefas não são concluídas, falta de coordenação geral e coordenação motora fina, hiperatividade e equilíbrio prejudicado, deficiência na formulação de conceitos e no processo de percepção, alteração da palavra e da comunicação, alterações do sono, alterações no processo do pensamento abstrato, dificuldades de escolaridade. A Psicomotricidade baseia-se em uma concepção unificada da pessoa, que inclui as interações cognitivas, sensoriomotoras e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento, em um contexto psicossocial. Ela se constitui por um conjunto de conhecimentos psicológicos, fisiológicos, antropológicos e relacionais que permitem, utilizando o corpo como mediador, abordar o ato motor humano com o intento de favorecer a integração deste sujeito consigo e com o mundo dos objetos e outros sujeitos. **OBJETIVO:** Discorrer sobre a relação entre a instabilidade psicomotora e processos de aprendizagem. **MÉTODO:** Pesquisa de cunho bibliográfico. Considera-se que os atrasos na motricidade não se limitam apenas a aspectos físicos, mas envolvem também outras áreas como a cognitiva e afetiva, pois esses processos estão interligados. A instabilidade psicomotora é causada por uma intensa atividade muscular na qual o indivíduo não tem controle sobre ela e se apresenta por meio de: Instabilidade emocional e intelectual - Falta de atenção e concentração - Atividade muscular contínua - Falta de coordenação geral e de coordenação motora fina - Equilíbrio prejudicado, hiperatividade dentre outros. (Brito, 2011). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A psicomotricidade tem muito a contribuir, principalmente quando o problema de aprendizagem é oriundo de alguma falha no desenvolvimento motor, pois trabalha com aspectos que ultrapassam o tratamento dos problemas motores, mas busca uma funcionalidade para o corpo. Para isso a psicomotricidade visa não apenas o movimento, mas o funcionamento total do indivíduo, trabalhando com as áreas afetiva e cognitiva. Percebe-se que a instabilidade motora acaba por refletir nos processos de aprendizagem, bem como em aspectos afetivos e cognitivos.

**Palavras-chave:** Instabilidade Psicomotora. Psicomotricidade. Aprendizagem.

<sup>1</sup> Discente Curso de Bacharelado em Psicologia Faculdade Sant'Ana – [leosantosmari@gmail.com](mailto:leosantosmari@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente Curso de Bacharelado em Psicologia Faculdade Sant'Ana- [kamiladosreisgarczarek@gmail.com](mailto:kamiladosreisgarczarek@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente Curso de Bacharelado em Psicologia Faculdade Sant'Ana- [luceliaceccato@gmail.com](mailto:luceliaceccato@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente Curso de Bacharelado em Psicologia Faculdade Sant'Ana- [marsmattos@outlook.com](mailto:marsmattos@outlook.com)

<sup>5</sup> Docente Faculdade Sant'Ana – [criscosta16@yahoo.com.br](mailto:criscosta16@yahoo.com.br)