



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Cibely Belo Rogalski¹
Gabriele Ribeiro Alves²
Raissa do Amaral Ramos Guimarães³
Luana Tramontin⁴

Resumo: Este estudo tem como objetivo enfatizar as contribuições da Residência Pedagógica decorrente do sistema CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de Residência Pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da Educação Básica nos cursos de Licenciatura. Tendo como objetivo introduzir e consolidar os embasamentos teóricos estudados em sala de aula, aproximando a teoria da prática em vários momentos deixando assim o acadêmico/residente adquirir experiências para sua carreira profissional, e isso só é possível quando a instituição é vinculada com a CAPES, e assim trazendo a proposta de novas pesquisas para elaboração de projeto.

Pode-se dizer que o motor que anima e dá sentido tanto na pedagogia, como nas demais licenciaturas, em busca da relação contínua possível e necessária entre os estudantes teoria e a prática cotidiana, o residente deverá relacionar-se adequadamente com a escola e /ou outra instituição educacional, buscando compreendê-las em suas relações internas, reconhecendo-a em seu contexto específico. Importa analisar o que acontece, como, por que, onde, com quem e quando acontecem em determinados situações buscando um novo sentido diante do que está sendo observado e apreendido no processo de junto à realidade observada. (CALDERANO, 2012, p. 251).

Conforme Freitas (2020), a Residência Pedagógica oferece aos estudantes a oportunidade de se envolverem na prática educacional por meio de um programa direcionado à sua formação inicial. Isso ajuda a construir uma base teórica sólida que prepara os alunos para ações futuras, permitindo que eles experimentem na prática os conceitos teóricos que estão estudando ao longo de sua formação. Portanto, a Residência Pedagógica é vista como um meio importante para que os futuros professores tenham contato com a realidade da sala de aula, o que desempenha um papel crucial no processo de aprendizagem. Além disso, ela promove a troca de ideias, já que os estudantes, enquanto aprendem, também podem contribuir com suas opiniões e oferecer assistência quando necessário.

Nesse contexto, de acordo com Freitas e colaboradores (2020), o Programa Residência Pedagógica facilita uma troca recíproca de conhecimentos entre a universidade e a escola, beneficiando significativamente ambas as partes. Isso aproxima a formação acadêmica das reais necessidades do ensino público. Segundo a CAPES (2018), o Programa Residência Pedagógica tem como propósito os seguintes aspectos: Reforçar

¹ Pedagogia, graduação, Faculdade Sant'Ana, Cibely1rogalski@gmail.com

² Pedagogia, graduação, Faculdade Sant'Ana, Gabrieleribeiroalves1@gmail.com

³ Pedagogia, graduação, Faculdade Sant'Ana, Raissa.amaral17@hotmail.com

⁴ Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Sant'Ana, Prof.luana@iessa.edu.br

e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de Licenciatura; Contribuir para o desenvolvimento da identidade profissional docente dos licenciados; Estabelecer corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores; reconhecer a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciados para a sua futura atuação profissional e incentivar a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula. Dessa maneira, nota-se que o programa oferece muitos benefícios para a formação docente, além de conceder a bolsa de estudo, o que auxilia os estudantes nesse contexto. De acordo com Gonçalves et al (2019), além das vantagens para os estudantes, a Residência Pedagógica promove a aproximação entre a formação inicial e continuada, pois as escolas que participam do programa, como contrapartida, se envolvem em momentos de formação continuada coordenados pelos professores preceptores e pela própria Universidade.

A residência pedagógica faz parte da modernização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), e podemos dizer que a residência pedagógica nos oferece uma oportunidade de exercer características básicas da docência, e inserindo o acadêmico no ambiente escolar e auxiliando para que seus conhecimentos sejam lapidados. E dessa forma o Programa Residência Pedagógica executa um papel fundamental na qualificação da educação, além de contribuir de forma relevante no processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos. E aprimorando a prática pedagógica envolvidas no processo de ensino-aprendizagem, que estão conectados para o mesmo objetivo, formando sujeitos conscientes e ativos na sociedade, é evidente o quão o Programa Residência Pedagógica proporciona isso aos acadêmicos.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. CAPES. Formação docente. Prática. Aprendizagem.

¹ Pedagogia, graduação, Faculdade Sant'Ana, Cibely1rogalski@gmail.com

² Pedagogia, graduação, Faculdade Sant'Ana, Gabrieleribeiroalves1@gmail.com

³ Pedagogia, graduação, Faculdade Sant'Ana, Raissa.amaral17@hotmail.com

⁴ Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Sant'Ana, Prof.luana@iessa.edu.br