



A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Aline Elise Diehl¹
Kelly Wainy Manosso Martins²
Rita De Cassia Soares Lopes³
Paulo Zaratini⁴

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar a residência pedagógica e sua importância para a formação acadêmica docente, bem como, considerar suas contribuições para a prática pedagógica, visando a formação acadêmica completa do docente. A residência pedagógica é um programa da CAPES, tendo como objetivo contribuir no enriquecimento da formação de professores da educação básica nos cursos de licenciatura, sendo implementado por Instituições de Ensino Superior. Proporcionando inúmeros benefícios e experiências para o processo de aprendizagem acadêmica. De acordo com Nóvoa (2009), a formação acontece no exercício da profissão, e muitas aprendizagens, diversas vezes, só se dão na prática cotidiana da escola, pois não é possível desenvolver algumas habilidades apenas com o conhecimento teórico, na ação docente é necessário tomar decisões, solucionar conflitos, resolver questões imprescindíveis da prática. Diante disso, a prática é fundamental para a formação acadêmica, sendo a residência pedagógica uma rica oportunidade para relacionar a teoria e a prática, vivenciando o conhecimento prático dos professores dentro das escolas e os saberes aprendidos durante o processo formativo acadêmico. Nesse sentido, Tardif (2008), aponta que muitas concepções teóricas da formação de professores acontecem sem a relação da prática docente. Desse modo, é necessário que durante os cursos de formação de professores, os licenciandos sejam incentivados como sujeitos do conhecimento a vivenciarem situações da prática pedagógica, tal prática que é oportunizada pela residência pedagógica. Em relação à prática [...] Importa analisar o que acontece, como, por que, onde, com quem e quando acontecem determinadas situações buscando um novo sentido diante do que está sendo observado e apreendido no processo junto à realidade observada. (CALDERANO, 2012, p. 251). Sendo assim a Residência pedagógica é de grande importância para trazer aos futuros docentes experiências da prática vivenciada, trazendo para sua formação grande contribuição que não se limita somente a teoria. Portanto, o programa residência pedagógica exerce um papel de extrema importância na prática pedagógica e na formação de professores, além de estabelecer relações com a teoria e a prática, contribui de forma significativa no processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos. Oportunizando vivências e experiências que enriquecem sua formação enquanto docente, proporcionando aperfeiçoamento de seus conhecimentos acadêmicos, e de suas percepções futuras sobre a sala de aula, além de compreender e observar como acontece a atuação docente.

¹ Acadêmica de Pedagogia, Iessa,

² Acadêmica de Pedagogia, Iessa,

³ Pedagoga, Seed

⁴ Docente, Iessa, paulo.zaratini@gmail.com

Palavras-chave: Residência Pedagógica. CAPES. Formação acadêmica. Prática. Teoria.

Referências:

CALDERANO, M. da A. **O estágio curricular e os cursos de formação de professores:** desafios de uma proposta orgânica. In: CALDERANO, M. da A. (Org.). **Estágio curricular:** concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de fora: Editora UFJF, 2012. p. 251.

NÓVOA, A. **Imagens do futuro presente.** Lisboa: Educa, 2009.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** 9. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008.