



A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: OBJETIVOS, PERSPECTIVAS E ALCANCES

Adriane Tozetto Beatriz¹

Joice Treska²

Mellory Lays Padilha Fernandes³

Paulo Zaratini⁴

Resumo: O Programa Residência Pedagógica da Capes tem como objetivos: fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de Licenciatura no Brasil; contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos; estabelecendo corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores; Valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciados para a sua futura atuação profissional e Induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula. Neste trabalho revela-se ricas vivências pedagógicas de um grupo de formandas, participantes no Programa. Para tanto usamo-nos de algumas referências que estão em consonância com a Residência Pedagógica, além de concepções das participantes do programa. De acordo com Freitas *et al* (2020), a Residência Pedagógica promove a possibilidade do acadêmico ter contato com a prática a partir de um programa voltado para a formação inicial, favorecendo a construção de bases teóricas que fortaleça uma ação futura. Diante disso, acredita-se que a Residência Pedagógica proporciona ao docente em formação o contato com a prática, o que é de fundamental importância no processo de aprendizagem, estabelecendo uma troca de ideias, já que enquanto aprende, pode expor opiniões e auxiliar no que for preciso. Neste sentido, Freitas *et al* (2020), ainda aponta que o Programa Residência Pedagógica favorece a troca mútua de saberes entre a Universidade/ Faculdade e a Escola, de forma significativa para ambos, aproximando a formação acadêmica das reais demandas do Ensino Público. Segundo a CAPES (2018) e Gonçalves *et al* (2019), além dos benefícios aos estudantes, a Residência Pedagógica propõe a aproximação da formação inicial e continuada, já que as escolas que participam do programa, como contra partida, participam de momentos de formação continuada desenvolvidos pelos professores preceptores e pela própria Faculdade/ Universidade. Contudo, a Residência Pedagógica agrega muito no processo de ensino e aprendizado, inserindo o acadêmico no espaço escolar e contribuindo para que seus conhecimentos sejam aperfeiçoados. Portanto, o Programa Residência Pedagógica exerce um papel fundamental na manutenção e permanência de acadêmicos nos cursos de Graduação, em especial nas áreas mais fundamentais da Licenciatura: contribuindo de forma significativa na formação docente.

¹ Pedagoga, Seed.

² Acadêmica de Pedagogia, Iessa.

³ Acadêmica de Pedagogia, Iessa.

⁴ Docente, Iessa.paulo.zaratini@gmail.com

Palavras-chave: Residência Pedagógica. CAPES. Formação docente. Prática. Aprendizagem.

Agencia de Fomento: Capes

Referências:

FREITAS, Mônica Cavalcante de; FREITAS, Bruno Miranda de; ALMEIDA, Danusa Mendes. Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. Ensino em Perspectivas, Fortaleza v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em: <file:///C:/Users/dossa/Downloads/stephanie_ce,+Portugue%CC%82s-PDF.pdf>. Acesso em: 07 jul. 2023.

GONÇALVES, Sheila Maria Santos; SILVA, João Felix da; BENTO, Maria das Graças. Relato sobre o Programa de Residência Pedagógica: Um olhar sobre a Formação Docente. Id on Line Rev.Mult. Psic., Dezembro/2019, vol.13, n.48, p. 670-683. Disponível em: <file:///C:/Users/dossa/Downloads/2268-Texto%20do%20Artigo-6353-9094-10-20200102.pdf> Acesso em: 07 jul. 2023.

PROGRAMA de Residência Pedagógica. Brasília, 1 mar . 2018. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao//educacao-basica/>>. Acesso em: 07 jul. 2023.