



XXII JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 9 a 11 de outubro de 2024

HISTÓRIAS DE VIDA EM *PODCASTS*: INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Simone Carvalho do Prado dos Santos¹
Karina Janz Woitowicz²

Resumo: O presente trabalho tem o objetivo de apresentar uma proposta educativa que busca potencializar compreensões de alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais, 8º e 9º anos acerca das valorações sociais produzidas pela família e comunidade. O trabalho é desenvolvido dentro da Rede de Clubes Paraná faz Ciência (Paraná, 2024) e conta, portanto, com a participação de professora da Rede Pública, de alunos da mesma rede, além da parceria com o projeto de extensão Elos – Jornalismo, Direitos Humanos e Formação Cidadã, do curso de Jornalismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa. O Projeto, intitulado Cultura local: histórias de vida e construção de *podcasts* tem duração de trinta meses e gerenciamento da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná e foi aprovado conforme edital SEED/PR 05/2024 - Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná (FA) e Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação - NAPI Paraná Faz Ciência. A fim de promover as compreensões valorativas, os alunos participarão de reuniões semanais para, em primeiro lugar, conhecer a obra “Câmara Cascudo: um brasileiro feliz” (Lima, 2018), cuja temática está em relatos de experiências tanto em primeira quanto em terceira pessoa. Em seguida, serão organizados os roteiros de entrevista para a coleta dos relatos que serão transformados em *podcasts*. Nesse período, as histórias de vida serão categorizadas, definidas as temáticas e colhidas as impressões dos alunos acerca das valorações sociais com as quais se deparam em relação à família, à religião, ao trabalho, enfim, às crenças gerais que permearem os relatos. O período que segue será destinado às oficinas sobre o gênero discursivo *podcast*, quando serão desenvolvidos propriamente os episódios de *podcast* para a divulgação na comunidade escolar. Espera-se que os alunos participantes desenvolvam autonomia, integrem-se no percurso científico planejado, compreendam as valorações expostas nas histórias de vida e engajem-se na produção do gênero discursivo *podcast*. Além disso, busca-se também a valorização da cultura local por meio do conhecimento das histórias de vida de membros da comunidade.

Palavras-chave: Clube de Ciências; Ensino Fundamental; Histórias de vida; Podcasts.

¹ Professora de Língua Portuguesa SEED/PR; Professora colaboradora do Departamento de Letras/UEPG; prado.simone@escola.pr.gov.br

² Professora do Curso de Jornalismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa, supervisora do projeto de extensão Elos – Jornalismo, Direitos Humanos e Formação Cidadã; karinajw@uepg.br