



## A INFLUÊNCIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO DA SUBJETIVIDADE E NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Eliane Terezinha do Prado<sup>1</sup>

Ana Paula Wursba<sup>2</sup>

Elis Vieira Mendes<sup>3</sup>

Prof. Orientadora: Sara Scheidt Soriano<sup>4</sup>

**Resumo:** As tecnologias de Inteligência Artificial (IA), como assistentes virtuais, brinquedos inteligentes e plataformas digitais, impactam na construção da identidade, na expressão do desejo e no brincar na infância. A psicanálise oferece uma compreensão desse fenômeno, destacando a necessidade de uma mediação simbólica eficaz para que as crianças possam desenvolver uma relação saudável com o mundo e consigo mesmas. Portanto, este trabalho tem como objetivo geral refletir sobre os aspectos éticos e psicossociais envolvidos na interação das crianças com dispositivos de IA e como objetivos específicos analisar o impacto das tecnologias de IA no desenvolvimento infantil; relacionar o uso de tecnologias de IA com o brincar simbólico; destacar a importância de uma mediação adequada na interação das crianças com tecnologias de IA. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de caráter bibliográfico, baseada em revisão de literatura. Verificou-se que desde Freud, o brincar é essencial para as crianças, sendo uma forma delas se apropriarem do mundo e desenvolverem suas habilidades. No entanto, a predominância de brinquedos prontos e objetos que pré-determinam as atividades, limita a criatividade e a capacidade de simbolização das crianças, levando ao tédio, à frustração rápida e a situações problemáticas. Essas manifestações são sinais de uma dificuldade crescente em lidar com a realidade de maneira simbólica, preferindo a satisfação imediata e resistindo às restrições indicadas pelas normas sociais. O resgate da função simbólica, especialmente através da educação e da parentalidade, é crucial para evitar a alienação e favorecer a saúde mental das crianças.

**Palavras-chave:** Psicanálise. Brincar. Infância. Tecnologia.

### Referências

Freud, S. (1980c). **Escritores criativos e devaneios** (Edição Standard Brasileira Completa das Obras Psicológicas de Sigmund Freud, Vol. 9). Rio de Janeiro: Imago. (Originalmente publicado em 1908).

Jerusalinsky, A. **Psicanálise e desenvolvimento infantil**. 4 ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios. 2007.

<sup>1</sup> Acadêmica de Psicologia pela Faculdade Sant' Ana, eliprado.elianeprado@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Psicologia pela Faculdade Sant'Ana, anawursba@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica de Psicologia pela Faculdade Sant' Ana, elismvieira02@gmail.com

<sup>4</sup> Orientador, Docente da Faculdade Sant'Ana, Mestre em Ciências Sociais Aplicadas, sarasoriano@ymail.com