



## PSICOMOTRICIDADE COMO AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Geovana de Souza<sup>1</sup>

Isabela Matozo<sup>2</sup>

Andresa R. Oliveira<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente resumo possui como finalidade o entendimento sobre a Síndrome de Down, objetivando entender como a Psicomotricidade auxilia no desenvolvimento das crianças com esta síndrome. A metodologia utilizada foi de pesquisa bibliográfica em artigos. A síndrome de Down (SD) trata-se de uma condição genética a qual é caracterizada por células que possuem um cromossomo a mais em sua composição (Main, 2014). Através do artigo de Silva (2016) foi avistado que o desenvolvimento de crianças com SD é influenciado por fatores culturais, sociais, biológicos e genéticos, assim como ocorre com outras crianças. Isso inclui o surgimento de habilidades, potenciais e aspectos afetivos que impactam seu aprendizado. Contudo, crianças com esta Síndrome enfrentam desafios significativos em seu desenvolvimento motor e cognitivo, bem como atrasos no desenvolvimento motor (Silva, 2016). A intervenção psicomotora é essencial para abordar essas dificuldades, ajudando a melhorar aspectos fundamentais como coordenação, lateralidade e equilíbrio. Esse tipo de intervenção é planejado para adaptar-se às especificidades de cada criança, oferecendo suporte desde as primeiras fases do desenvolvimento (Main, 2014).

O estudo de Main (2014) destaca que a eficácia da intervenção psicomotora depende não apenas das técnicas aplicadas, mas também da colaboração entre diferentes profissionais, incluindo educadores, terapeutas e familiares. Esse trabalho em equipe é primordial para criar um ambiente de aprendizado inclusivo que possa atender às necessidades individuais das crianças com Síndrome de Down.

Ao superar desafios específicos por meio da intervenção psicomotora, essas crianças têm a oportunidade de desenvolver maior autonomia, socialização e aprimorar seu desempenho tanto nas atividades diárias quanto nas escolares (Main, 2014). Portanto, a combinação de estratégias psicomotoras e a colaboração entre todos os envolvidos são fundamentais para promover um desenvolvimento mais equilibrado e inclusivo.

**Palavras-chave:** síndrome de down; psicomotricidade; desenvolvimento.

---

<sup>1</sup>Geovana de Souza Acadêmica.

<sup>2</sup>Isabela Matoso Acadêmica

<sup>3</sup>Andresa R. Oliveira Orientadora

## REFERÊNCIAS

UM OLHAR SOBRE A PSICOMOTRICIDADE EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN, 2016. Disponível em: [https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2016/TRABALHO\\_EV060\\_MD1\\_SA6\\_ID3616\\_13102016122302.pdf](https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2016/TRABALHO_EV060_MD1_SA6_ID3616_13102016122302.pdf). Acesso em: 15 de setembro 2024.

PSICOMOTRICIDADE: UMA INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN, 2014. Disponível em: <http://www.unilago.edu.br/revista/edicaoatual/Sumario/2016/downloads/30.pdf>. Acesso em: 17 de setembro 2024.