



### VIII FESTIVAL DE ATLETISMO DA FACULDADE SANTANA: INCENTIVANDO O ENSINO

André Luiz Medeiros de Carvalho<sup>1</sup>  
Gustavo Sampaio<sup>2</sup>  
Ruan Gabriel Moraes<sup>3</sup>  
Tais de Castro Rodrigues<sup>4</sup>  
Clóvis Marcelo Sedorko<sup>5</sup>

**Resumo:** O atletismo é considerado um esporte de base e precursor das demais modalidades esportivas, pois é composto por movimentos naturais do ser humano como as corridas, saltos e lançamentos, os quais são necessários para a aprendizagem de outras manifestações da cultura esportiva. No entanto, diversos estudos (SILVA; SEDORKO, 2011; XAVIER; MACIEL, 2013; DIEDER; HÖHER, 2016; SEDORKO; ORTIZ; OLIVEIRA, 2020) evidenciam problemas na sua abordagem no âmbito escolar, entre os quais: a ausência de materiais pedagógicos e infraestrutura disponíveis, questões culturais, bem como deficiências na formação inicial dos professores. Diante desse quadro, observa-se a importância do papel das instituições formadoras no que tange a ampliação das experiências dos acadêmicos no trato pedagógico desse esporte, que é considerado o conteúdo clássico da Educação Física. A problemática dessa pesquisa refere-se ao relato das ações desenvolvidas durante o VIII Festival de atletismo da Faculdade Santana. O objetivo é apresentar as experiências adquiridas durante a organização e execução do evento. Metodologicamente essa pesquisa configura-se como um estudo de caso, face aos procedimentos técnicos adotados e exploratória no tocante aos objetivos apresentados. O VIII Festival de atletismo foi realizado no dia 03 de junho de 2023, nas dependências do colégio Estadual Professora Linda Salamuni Bacila, no município de Ponta Grossa/PR, mediante a parceria com a Faculdade Santana. O Festival refere-se a um projeto de extensão coordenado pelo professor Clóvis Marcelo Sedorko e desenvolvido por acadêmicos do curso de graduação em Educação Física da referida instituição formadora, o qual visa assegurar aos futuros professores a ampliação das possibilidades de ensino desse esporte, por meio de uma pedagogia adequada ao ambiente escolar. Participaram do evento cerca de 60 escolares dos anos finais do ensino fundamental, que tiveram a oportunidade de vivenciar jogos e brincadeiras no formato de estações de habilidades. O festival foi organizado em vários espaços, acomodando todas as atividades previstas, entre as quais: as corridas de resistência, o salto em altura, salto com vara, revezamentos, os lançamentos de disco,

---

<sup>1</sup> Graduação em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR [Andrenc0303@gmail.com](mailto:Andrenc0303@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduação em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR [Gs135547@gmail.com](mailto:Gs135547@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduação em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR [ruanmoraes99@gmail.com](mailto:ruanmoraes99@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduação em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR [tairo.edfisica@gmail.com](mailto:tairo.edfisica@gmail.com)

<sup>5</sup> Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação da Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email- [prof.clovis@iessa.edu.br](mailto:prof.clovis@iessa.edu.br)

martelo e dardo, bem como modalidades adaptadas para estudantes com necessidades educativas especiais. Os acadêmicos aprenderam durante as aulas da disciplina de atletismo da Faculdade Santana a adaptar materiais pedagógicos para a vivência desse esporte conforme necessidades dos educandos e também para suprir a falta desses implementos na escola, assim, providenciaram discos de papelão e borracha, martelos confeccionados com bolas e sacolas, varas de bambu, bastões de madeira, entre outros, visando potencializar a aprendizagem dos alunos participantes. A conotação de ludicidade permeou todas as ações dos acadêmicos, contudo, todas as modalidades desenvolvidas enfatizaram sua especificidade, fato que contribuiu para ampliar a cultura esportiva dos discentes. Ao final, todos os estudantes foram premiados com um kit de doces e medalhas de participação, como forma de incentivo, para uma modalidade muitas vezes deixada de lado. Por fim, destaca-se a importância dessa experiência única para a formação profissional, visto que possibilitou novos conhecimentos e viabilizou a articulação de saberes de matriz teórica (aprendidos na graduação), com a realidade da escola.

**Palavras-chave:** Atletismo. Educação Física. Conteúdo. Ensino. Formação inicial.

### **Referências**

DIEDER, J. A.; HÖHER, A. J. O atletismo nas aulas de Educação Física das escolas de Novo Hamburgo/RS: possibilidades e limitações. **Nuances: estudos sobre Educação**, Presidente Prudente-SP, v. 27, n. 1, p. 127-146, jan./abr. 2016.

SEDORKO, C. M.; ORTIZ, R. F.; OLIVEIRA, M. L. P. O atletismo nas aulas de Educação Física das escolas municipais de Ventania-PR. **Revista Carioca de Educação Física**, v. 15, n. 1, 2020.

SILVA, A. I.; SEDORKO, C. M. Atletismo como conteúdo das aulas de Educação Física em escolas estaduais do município de Ponta Grossa. **Revista Teoria e Prática da Educação**, v. 14, n. 3, p. 25-33, set./dez. 2011.

XAVIER, A. C.; MACIEL, R. N. O atletismo no contexto escolar em Quissamã. **Revista Perspectivas on-line**, v. 8, n. 3, p. 01-08, 2013.