



O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA PROFESSORES E INSTITUIÇÕES

Mônica Aparecida Ribeiro Kloster¹
Mariana Marcondes Machado²
Luana Ferreira³
Poliana Chornobai⁴
Taline Ienk⁵

Resumo: A transformação causada pela Inteligência Artificial (IA) no campo educacional é uma realidade inegável. As mudanças, especialmente na área da educação, apresentam tanto desafios quanto oportunidades. Este estudo visa uma compreensão sobre o papel das instituições de ensino e dos educadores na atual sociedade contemporânea. Os objetivos desse estudo são analisar o impacto da IA na personalização do ensino e avaliar o papel do professor na era da IA. A metodologia utilizada para este estudo foi pesquisa bibliográfica. A inteligência artificial pode transformar a educação de maneira significativa, tendo o potencial de oferecer aprendizado personalizado, adaptando-se às necessidades e ritmo de cada estudante, proporcionando feedback instantâneo e ajustando atividades com base no progresso individual, também auxiliando os professores com os processos como correção de provas, feedback e monitoramento de desempenho, aliviando os professores de tarefas repetitivas, mas o seu uso deve ser equilibrado e ético, complementando o trabalho humano. Uma possível dificuldade que se encontra nesse modo, de acordo com Azambuja e Silva (2024) seria com a questão do plágio acadêmico, em virtude da facilidade com que os estudantes têm para acessar conteúdos acadêmicos na Internet e visto que a tecnologia IA oferece criação de textos próprios sem a necessidade de “copiar e colar”, dificulta assim, o processo de alfabetização tecnológica se tornando uma variável constante. Educadores precisam estar o tempo todo sendo atualizados para dominar as diferentes ferramentas que surgem a cada dia a uma velocidade impressionante e se modificam e se aperfeiçoam (Azambuja e Silva, 2024). Embora a IA ofereça novas possibilidades, o papel do professor continua crucial. Em um ambiente onde o acesso à informação é facilitado pela tecnologia, o professor assume uma função de facilitador, mediador do conhecimento e incentivador do pensamento crítico. O desafio é garantir que, enquanto a IA melhora aspectos técnicos do ensino, os professores ainda promovam a criatividade, a reflexão e o desenvolvimento de valores éticos. É preciso reconhecer que essas mudanças não serão fáceis de serem implantadas. As incertezas em termos do ritmo e extensão com que a sociedade muda, dos avanços tecnológicos e das novas exigências educacionais podem ser paralisantes (VALENTE, 2018, p. 38), mas mesmo diante dessa realidade, a educação deve se adaptar a essa nova era, promovendo uma formação integral e crítica, sem perder de

¹ monica.ribeirokloster@gmail.com, Graduanda em Psicologia pela Faculdade Sant'Ana

² marianamarcondes02@gmail.com, Graduando em Psicologia pela Faculdade Sant'Ana

³ ferreirlua967@gmail.com, Graduanda em Psicologia pela Faculdade Sant'Ana

⁴ Poliana.chornobai@icloud.com, Graduanda em Psicologia pela Faculdade Sant'Ana

⁵ Prof.taline@iessa.edu.br, Docente do curso de psicologia, Faculdade Sant'Ana

vista o papel central do professor. Em conclusão, a Inteligência Artificial (IA) representa uma revolução no campo educacional, oferecendo ferramentas que podem personalizar o ensino, automatizar processos e ampliar o acesso ao conhecimento. No entanto, para que essa transformação seja plenamente eficaz, é essencial que as instituições de ensino e os educadores adotem uma abordagem equilibrada e ética. A educação deve se adaptar à era da IA promovendo a integração entre tecnologia e ensino humano, onde o professor, como facilitador e mentor, continua sendo peça-chave no desenvolvimento crítico, criativo e ético dos alunos.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Educação. Professores.

Referencias: VALENTE, J. Inovação nos processos de ensino e de aprendizagem: o papel das tecnologias digitais. In: Valente, J. A.; Freire, F.-M. -P.; Arantes, F. L., (org.). Tecnologia e educação: passado, presente e o que está por vir. Campinas: NIED/Unicamp, 2018. p. 17-41.

CELSO; FERREIRA, G. Novos desafios para a educação na Era da Inteligência Artificial. Filosofia Unisinos, v. 25, n. 1, p. 1–16, 26 mar. 2024.