

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO REGENTE FEIJÓ**

SEVERO, Joyce¹
SEDORKO, Clóvis²

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação vinculada à Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação. Seu principal objetivo é incentivar a iniciação à docência, promovendo a melhoria na formação de professores em nível superior e contribuindo para a qualidade da educação básica pública no Brasil. O programa visa inserir estudantes de cursos de licenciatura na realidade das escolas públicas de educação básica, proporcionando uma vivência prática que enriquece sua formação acadêmica e profissional.

A participação no projeto possibilita a vivência direta do ambiente escolar, permitindo observar tanto a dinâmica do contexto educacional quanto às relações de construção do conhecimento. Além disso, oferece a oportunidade de acompanhar os conteúdos e metodologias aplicadas pelo professor preceptor, o que favorece na ampliação dos conhecimentos teóricos adquiridos no curso de graduação em Educação Física e na prática pedagógica. A problemática deste estudo está centrada no relato das observações feitas durante as aulas de Educação Física em uma escola pública da rede estadual do município de Ponta Grossa/PR. Como objetivo geral, busca-se apresentar os principais aspectos identificados ao longo do período das observações das aulas decorridas. Metodologicamente, esta pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso, em razão dos procedimentos técnicos adotados, e de natureza exploratória, considerando os objetivos propostos. A participação no projeto PIBID tem ocorrido por meio do acompanhamento das aulas de educação física junto às turmas do ensino médio, do Colégio Estadual Regente Feijó, localizado na Rua do Rosário (Centro). As observações são empreendidas semanalmente, totalizando carga horária de quatro horas. A infraestrutura disponível para as aulas práticas de Educação Física é considerada regular, a estrutura conta com duas quadras esportivas ao ar livre, sendo uma de dimensões medianas e a outra de porte reduzido, além de conter um espaço razoável e sem cobertura com três mesas fixas de tênis de mesa. O colégio dispõe de ampla variedade de materiais, especialmente voltados a modalidades populares, como bolas de futsal, vôlei e basquete, raquetes e bolinhas de tênis de mesa, cordas para pular, jogos de tabuleiro e cartas. Observou-se ainda que o interesse e a participação

¹ Graduação em Educação Física - Faculdade Sant'ana- Ponta Grossa/PR, severo.joy13@gmail.com

² Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física- Faculdade Sant'ana- Ponta Grossa/PR, prof.clavis@iessa.edu.br

dos alunos nas aulas foi satisfatória, fato favorecido pela proibição do uso de aparelhos celulares durante as aulas, o que contribuiu para maior concentração e envolvimento nas atividades propostas. A relação entre o professor e os alunos foi marcada pelo respeito, a comunicação clara e acessível, o incentivo à participação nas aulas e o suporte quando necessário. Os estudantes da mesma forma demonstraram boa convivência. Diante do exposto, entende-se que os acadêmicos participantes poderão unificar a teoria com a prática, vivenciando experiências reais em ambiente escolar, desenvolvendo competências pedagógicas e ampliando a compreensão sobre o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Pibid. Educação Física. Relato de experiência.