



## ESTRUTURAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE SESSÕES DE ATENDIMENTO DE EQUOTERAPIA PARA PORTADORES DO TEA, GRAU DE SUPORTE 1 E 2 UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Ana Claudia dos Santos<sup>1</sup>

Debora Nadolny<sup>2</sup>

Maria Luiza Kachinski Bueno<sup>3</sup>

**Resumo:** A equoterapia é uma abordagem terapêutica que utiliza o movimento do cavalo para promover o desenvolvimento físico, psicológico e social de indivíduos com necessidades especiais, especialmente crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os movimentos tridimensionais do cavalo oferecem estímulos sensoriais e motores que auxiliam no controle postural, equilíbrio e coordenação motora. Apesar dos benefícios reconhecidos, há uma lacuna na padronização de protocolos fisioterapêuticos específicos para diferentes níveis de suporte do TEA, o que dificulta a aplicação consistente e eficaz dessa prática. Este estudo teve como objetivo desenvolver um protocolo de atendimento fisioterapêutico para sessões de equoterapia voltadas a pacientes com TEA nos níveis 1 e 2, considerando suas necessidades individuais e as particularidades da prática. Para isso, realizou-se uma revisão de literatura qualitativa, exploratória e explicativa, com busca sistematizada em bases como PubMed, Pedro, Scielo e Google Acadêmico, entre 2019 e 2024. Foram analisados 19 estudos relevantes de um total inicial de 490, que abordaram os efeitos da equoterapia em pacientes com TEA. Os resultados indicam que a adaptação das sessões às necessidades específicas de cada grau de suporte é fundamental para melhorar aspectos como comunicação, socialização e comportamento. Além disso, a organização adequada das sessões, incluindo frequência, duração e atividades diversificadas, potencializa os benefícios terapêuticos. Conclui-se que a elaboração de diretrizes padronizadas, baseadas em evidências científicas, é essencial para garantir intervenções mais eficazes, seguras e humanizadas, promovendo melhorias na qualidade de vida das crianças com TEA e fortalecendo a prática clínica na área.

**Palavras-chave:** Fisioterapia. Autismo. Equoterapia. Função motora grossa. Estimulação sensorial. Reabilitação motora.

## REFERÊNCIAS

**ABREU, Bárbara de O.** et al. Efeito da equoterapia no desenvolvimento motor de crianças com autismo. *Referências em Saúde do Centro Universitário Estácio de Goiás*, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 68–72, 2020. Disponível em:

<sup>1</sup> Fisioterapia, Acadêmica do 8º período de fisioterapia, Cescage, ana.santos7957@aluno.cescage.edu.br.

<sup>2</sup> Fisioterapia, Acadêmica do 8º período de fisioterapia, Cescage, debora.nadolny2936@aluno.cescage.edu.br.

<sup>3</sup> Fisioterapia, Acadêmica do 8º período de fisioterapia, Cescage, maria.bueno3999@aluno.cescage.edu.br

<https://estacio.periodicoscientificos.com.br/index.php/rrsfesgo/article/view/169>. Acesso em: 17 jun. 2025.

**ADMIN\_EQUOTERAPIA.** Tudo o que você precisa saber sobre a equoterapia. Santos: Associação Eequoterapia, 25 out. 2019. Disponível em: <https://equoterapiasantos.org.br/noticias/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-equoterapia/>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION.** *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5-TR*. 5. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2023. Disponível em: <https://www.institutopebioetica.com.br/documentos/manual-diagnostico-e-estatistico-d-transtornos-mentais-dsm-5.pdf>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**ANDE-BRASIL.** Equoterapia. Disponível em: [https://equoterapia.org.br/arti/indice/lista\\_de\\_artigos/138/81//0%3E](https://equoterapia.org.br/arti/indice/lista_de_artigos/138/81//0%3E). Acesso em: 2 nov. 2024.

**AUTISMO EM DIA.** Terapia com cavalos: como funciona a equoterapia. Disponível em: <https://www.autismoemdia.com.br/blog/terapia-com-cavalos/>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE.** 09/8 – Dia Nacional da Equoterapia. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/09-8-dia-nacional-da-equoterapia/>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**CABRAL, Bianca P.** et al. Transtorno do espectro autista e a equoterapia. 2022. Disponível em: <https://www.unaerp.br/documentos/5076-autism-spectrum-disorder-and-riding-therapy/file>. Acesso em: 9 jun. 2025.

**COMISSÃO ORGANIZADORA do XVII Colóquio Internacional: Inovação, Conhecimento e Tecnologia.** *Anais do XVII Colóquio Internacional: Inovação, Conhecimento e Tecnologia* (18 a 21 de julho de 2023). São Luiz Gonzaga, RS: URI – São Luiz Gonzaga, 2023. Disponível em: <https://urisaoluiz.com.br/site/wp-content/uploads/2023/07/anais-xvii-coloquio.pdf>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**DUARTE, Luana P.** et al. Revisão bibliográfica dos benefícios que a equoterapia proporciona aos pacientes com transtorno do espectro autista. *Revista Brasileira de Revisão de Saúde*, [S. l.], v. 4, p. 2466–2477, 2019. DOI: 10.34119/bjhrv2n4-019. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/1805>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**FONSECA, Cristiane A.** et al. Contribuição da fisioterapia no desenvolvimento psicomotor da criança com transtorno do espectro autista: uma revisão bibliográfica. *Revista Novos Desafios*, v. 1, n. 1, p. 31–43, 2021. Disponível em: <https://novosdesafios.inf.br/index.php/revista/article/view/9>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**FRANCISCON, Maicon** et al. Equoterapia como intervenção fisioterapêutica em autistas: revisão de literatura. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, v. 17, n. 13, p. e13609, 2024. DOI: 10.55905/revconv.17n.13-213. Disponível em: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/13609>. Acesso em: 9 jun. 2025.

**LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina A.** *Fundamentos de metodologia científica*. 5.

ed. São Paulo: Atlas, 2003.

**LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina A.** *Metodologia do trabalho científico*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

**MAGNANI, Maria S.** et al. A importância das atividades equoterápicas no transtorno do espectro autista. *Apresentação*, v. 4, p. 79–85, 96–104. Disponível em: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/wp-content/uploads/2020/11/Apresentacao-2019.pdf>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**MELO, Rebeca G. G. de** et al. Os efeitos da equoterapia em pacientes com transtorno do espectro autista. *Revista de Ciências da Saúde Nova Esperança*, v. 21, n. Esp., p. 641–651, 2024. DOI: 10.17695/rcsne.vol24.nEsp.p641-651. Disponível em: <https://revista.facene.com.br/index.php/revistane/article/view/942>. Acesso em: 9 jun. 2025.

**MELLO, Bruna L. G. de** et al. A importância da equoterapia para o transtorno do espectro autista: benefícios detectados a partir da literatura científica nacional. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 4, p. e23911427263, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i4.27263. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/27263>. Acesso em: 9 jun. 2025.

**PAULA, Nathália dos S.** et al. Benefícios da equoterapia no tratamento de pessoas com transtorno do espectro autista. *Revista Interdisciplinar de Promoção da Saúde*, v. 7, n. 1, p. 46–54, 2024. DOI: <http://dx.doi.org/10.17058/rips.v7i1.18475>. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/ripsunisc/article/view/18475>. Acesso em: 9 jun. 2025.

**POGANSKI, Sarah K.; SOUZA, Izabela A. de S.** A importância da equoterapia no desenvolvimento motor em criança com transtorno do espectro autista: uma revisão bibliográfica. 2020. Disponível em: <http://dspace.unirb.edu.br/xmlui/handle/123456789/498>. Acesso em: 1 nov. 2024.

**REBELATTO, Vitória M. G.** Benefícios da abordagem equoterapêutica da fisioterapia no transtorno do espectro autista (TEA) na infância. Disponível em: <http://104.207.146.252:8080/xmlui/handle/123456789/978>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**RIBEIRO, Fernando de O.** et al. Os efeitos da equoterapia em crianças com autismo. *Fisioterapia Brasil*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 5, p. 684–691, 2019. DOI: <https://doi.org/10.33233/fb.v20i5.2703>. Disponível em: <https://convergenceseditorial.com.br/index.php/fisioterapiabrasil/article/view/2703>. Acesso em: 30 jun. 2025.

**RODRIGUES, Juliane A. L.; LIMA, Luana de; MONTEIRO, Vinicius H. F.** Atuação da fisioterapia no transtorno do espectro autista. *Revista Científica Unilago*, [S. l.], v. 1, n. 1, 2022. Disponível em: <https://revistas.unilago.edu.br/index.php/revista-cientifica/article/view/388>. Acesso em: 3 jun. 2025.

**SALOMON, David V.** *Como fazer uma monografia*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

**SANTOS, Clistênis C. C. dos** et al. Efeitos da fisioterapia precoce na reabilitação de crianças com TEA: uma revisão sistemática. *Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento*, v. 14, p. e191111435246, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i14.35246. Disponível em:

<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/35246>. Acesso em: 17 jun. 2025.

**SILVEIRA, Ana C. P.** et al. A equoterapia: o que é, como é realizada e seus benefícios. 2023. Disponível em:

<https://periodicos.iftm.edu.br/index.php/boletimiftm/article/view/1205>. Acesso em: 2 nov. 2024.

**SOUSA, Francisco J. F.** et al. Equoterapia para indivíduos com transtorno do espectro autista: estudo de caso baseado na percepção de terapeutas. 2024. Disponível em:

<https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/5301/3613>. Acesso em: 9 jun. 2025.

**SOUZA, Luane P.; ROTAVA, Bruna.** O tratamento do autismo na equoterapia.

*Multitemas*, v. 29, n. 71, p. 53–69, 2024. DOI: 10.20435/multi.v29i71.4300. Disponível em: <https://www.multitemas.ucdb.br/multitemas/article/view/4300>. Acesso em: 17 jun. 2025.

**TRIVINÕS, Augusto N. S.** *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 2008.