

## UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Gracimara de França Kaspchak <sup>1</sup>

Laiane Levandoski <sup>2</sup>

Ingrid Gayer<sup>3</sup>

Lília Schainiuka Heil<sup>4</sup>

Paulo Zaratini<sup>5</sup>

Este trabalho tem como objetivo destacar a importância da ludicidade como ferramenta pedagógica no processo de aprendizagem na Educação Infantil. Brincadeiras, jogos e atividades criativas, quando aplicadas de forma pedagógica, favorecem o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo da criança, potencializando a aprendizagem de modo prazeroso. O lúdico estimula a imaginação, desperta o interesse e contribui para a construção do conhecimento de forma significativa. A pesquisa caracteriza-se como revisão de literatura, com análise de produções acadêmicas publicadas a partir de 2020, além de pesquisa de opinião com quatorze acadêmicas de Pedagogia, cujas respostas demonstraram concordância unânime quanto ao papel fundamental do lúdico na educação infantil. Foram consultados artigos científicos em bases digitais, voltados à utilização de atividades lúdicas no processo de aprendizagem significativa. De acordo com Salomão, Martini e Jordão (2007), a proposta do lúdico é promover uma alfabetização significativa incorporando os conhecimentos prévios do aluno e seu repertório cultural, social e emocional. Dessa forma, a aprendizagem se constrói de maneira contextualizada e prazerosa. Niles e Socha (2014) reforçam que o brincar contribui para o desenvolvimento intelectual da criança, estimulando atenção, imaginação e o uso de processos mentais mais complexos. Na Educação Infantil, o papel do educador é fundamental para orientar atividades de forma que as brincadeiras também assumam caráter pedagógico. Assim, promovem-se não apenas momentos de recreação, mas também de interação social, estímulo à criatividade e desenvolvimento de habilidades cognitivas. Conclui-se que o uso de atividades lúdicas na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança, pois alia prazer e aprendizagem, proporcionando benefícios na construção de seu próprio conhecimento. O resultado da pesquisa realizada com acadêmicas de Pedagogia confirma a relevância dessa abordagem para potencializar o processo educativo.

Palavras-chave: Ludicidade. Educação Infantil. Aprendizagem.

### Referências

SALOMÃO, Hérica Aparecida Souza; MARTINI, Marilaine; JORDÃO, Ana Paula Martinez. A importância do lúdico na educação infantil: enfocando a brincadeira e as situações de ensino

<sup>1</sup> Licenciatura em Pedagogia, IEssa, gracikaspchak@gmail.com

<sup>2</sup> Licenciatura em Pedagogia, IEssa, levandoskilaiane9@gmail.com

<sup>3</sup> Licenciatura em Pedagogia, IEssa, pedagogia@iessa.edu.br

<sup>4</sup> Licenciatura em Pedagogia, IEssa, prof.lilia@iessa.edu.br

<sup>5</sup> Licenciatura em Pedagogia, IEssa, paulo.zaratini@gmail.com