

BENEFÍCIOS NA COMPLEMENTAÇÃO DA GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM A INSERÇÃO NO PIBID

Gabriele Brasil Pereira¹

Aurélio Luiz de Oliveira²

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) configura-se como uma estratégia fundamental para aproximar os acadêmicos da licenciatura em Educação Física da realidade escolar, possibilitando a articulação entre teoria e prática ainda durante a graduação. Este estudo tem como objetivo apresentar os principais benefícios do PIBID como complemento formativo na trajetória acadêmica, ressaltando suas contribuições pedagógicas, metodológicas e sociais. A vivência no ambiente escolar oportuniza aos licenciandos a observação da prática docente, o contato direto com estudantes da educação básica e a reflexão crítica sobre os desafios cotidianos do ensino. Durante a experiência, os acadêmicos desenvolvem competências relacionadas à organização de aulas, ao planejamento pedagógico e à adaptação de conteúdos às diferentes realidades escolares. Além disso, o programa possibilita a vivência de situações práticas que favorecem o desenvolvimento de estratégias de ensino mais dinâmicas e inclusivas, estimulando o protagonismo do futuro professor no processo de ensino-aprendizagem. Outro aspecto relevante é a interação com professores preceptores e equipes pedagógicas, fortalecendo a compreensão da função docente e contribuindo para a formação de uma identidade profissional mais sólida. Os resultados observados indicam que o PIBID, além de valorizar a formação plena na área e incentivar a permanência dos acadêmicos no curso, amplia o repertório pedagógico e prepara os futuros docentes para lidar com a diversidade, as limitações estruturais das escolas e as demandas contemporâneas da Educação Física escolar. Dessa forma, é evidente que a participação no PIBID representa uma oportunidade singular de aprendizado e de aperfeiçoamento profissional, consolidando-se como um importante aliado no processo de formação de professores críticos, reflexivos e comprometidos com uma educação de qualidade.

Palavras-chave: PIBID; Formação Docente; Educação Física; Prática Pedagógica; Formação Plena.

¹ Acadêmica do curso de Bacharelado em Educação Física, Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail - gabrielebrasil75@gmail.com

²Professor do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Educação da Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail – prof.aurelio@iessa.edu.br

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Yara Maria de; GONZÁLEZ, Fernando Jaime; SANTOS, Cristiane Batista dos. A contribuição do PIBID na formação docente em Educação Física. *Motrivivência*, Florianópolis, v. 29, n. 51, p. 56-72, 2017.

SANTOS, Bruna de Oliveira. *O PIBID e a formação inicial de professores de Educação Física: possibilidades de integração entre teoria e prática*. 2018. 135 f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2018.

SILVA, Érika Andrade da; SILVA, Daniel Teixeira da; SOUZA JÚNIOR, Marcílio Barbosa de. Contribuições do PIBID para a formação inicial de professores de Educação Física. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Porto Alegre, v. 38, n. 3, p. 276-282, jul./set. 2016.