



EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO ESTÁGIO EM UMA ESCOLINHA DE BASQUETEBOL NAS CATEGORIAS DE BASE

Ruan Gabriel Moraes¹

Amabile Neves de Oliveira²

André Luiz Medeiros de Carvalho³

Taís de Castro Rodrigues⁴

Aurelio Oliveira⁵

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relatar e refletir sobre as vivências adquiridas durante o estágio supervisionado realizado em uma escolinha de basquetebol no município de Castro, Paraná, com atletas das categorias masculinas sub-12 e sub-14. A experiência buscou contribuir para a formação acadêmica e profissional, permitindo a aplicação prática de conteúdos relacionados à iniciação esportiva, ao desenvolvimento motor e às metodologias de ensino específicas do basquetebol. As atividades desenvolvidas contemplaram desde a organização e o planejamento dos treinos até a execução de exercícios voltados ao aprendizado dos fundamentos da modalidade, como passes, dribles, arremessos e noções básicas de posicionamento em quadra. Durante o processo, foi necessário adaptar constantemente as propostas de treino, considerando variáveis como a faixa etária, os diferentes níveis de habilidade e o número de participantes presentes em cada sessão. Essa adaptação favoreceu o desenvolvimento de competências pedagógicas relacionadas à criatividade, à flexibilidade metodológica e à capacidade de propor estratégias inclusivas e motivadoras. Além do aspecto técnico, o estágio possibilitou experiências significativas no campo pedagógico e social. Ao acompanhar e conduzir atividades com os jovens atletas, foi possível compreender melhor os desafios do processo de ensino-aprendizagem no esporte coletivo, especialmente no que diz respeito ao estímulo da motivação, disciplina, cooperação e espírito de equipe. Essas dimensões extrapolam o campo técnico, configurando-se como elementos fundamentais para a formação integral dos praticantes. A vivência também proporcionou o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais relevantes, como liderança, gestão de grupos, comunicação e tomada de decisão em situações imprevistas. Tais experiências reforçam a importância do estágio como um espaço de aproximação entre a teoria estudada no curso de Educação Física e a prática vivenciada no ambiente esportivo, possibilitando a consolidação de uma identidade

¹ Acadêmico do curso de Bacharelado em Educação Física, Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail - ruanmoraes99@gmail.com

² Acadêmica do curso de Bacharelado em Educação Física, Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail - amabilenevesoliveira@gmail.com

³ Acadêmico do curso de Bacharelado em Educação Física, Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail - Andreinc0303@gmail.com

⁴ Acadêmica do curso de Bacharelado em Educação Física, Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail - tais_rodrigues@hotmail.com

⁵ Professor do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Educação da Faculdade Sant'Ana – Ponta Grossa/Paraná, e-mail – prof.aurelio@iessa.edu.br

profissional mais sólida e crítica. Sendo assim, destaca-se aqui que o estágio em uma escolinha de basquetebol constitui uma oportunidade formativa de grande relevância para o futuro profissional de Educação Física, ao permitir o contato direto com a realidade da iniciação esportiva, e, essa experiência favorece tanto a aquisição de competências técnicas e pedagógicas quanto a reflexão sobre o papel do educador esportivo na construção de um processo de ensino inclusivo, motivador e transformador.

Palavras-chave: Estágio; Educação Física; Basquetebol; Iniciação Esportiva; Formação Docente.

REFERÊNCIAS

SANTIAGO, Rose Mara Bilhalva; CRUZ, Claudete Robalos da. A importância da articulação entre teoria e prática na formação inicial de professores: reflexões a partir dos programas institucionais e estágio curricular. *Revista de Estudos Interdisciplinares*, v. 5, n. 6, p. 368-379, 2023.

□ SILVA, Rogério Matos Pimentel; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte e iniciação esportiva tardia: perspectivas a partir da modalidade basquetebol. *Pensar a Prática*, v. 13, n. 1, 2010.
DOI:10.5216/rpp.v13i1.7629