



EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OS DESAFIOS NO CONTEXTO ESCOLAR

Laysa Maciel de Sousa¹
Gabriele Ribeiro Alves²
Ingrid Gayer³
Lília Schainiuka Heil⁴
Paulo Zaratini⁵

Introdução: A educação inclusiva constitui um direito garantido por dispositivos legais, como a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Contudo, sua implementação ainda enfrenta grandes desafios. Este trabalho discute tais obstáculos à luz das reflexões de Calixto (2023) e Alves (2021). **Discussão:** A inclusão escolar demanda mais que acesso físico às instituições; requer políticas estruturais e pedagógicas eficazes. Conforme Calixto (2023), a falta de preparo docente é um dos principais entraves, pois muitos profissionais não se sentem aptos a lidar com a diversidade. Alves (2021) complementa ao afirmar que a ausência de recursos pedagógicos adequados dificulta a consolidação de práticas inclusivas. Pesquisas mostram percepções divergentes sobre a efetividade da inclusão. Enquanto parte da comunidade escolar reconhece avanços, ainda persiste a carência de ambientes acessíveis e de apoio especializado. Para Alves (2021), a mera matrícula não garante inclusão se o estudante permanece isolado, sem participação efetiva. Nesse sentido, Calixto (2023) reforça que a inclusão exige investimento contínuo em formação docente e condições estruturais, evitando que o processo se torne apenas simbólico. **Considerações finais:** Conclui-se que, embora a educação inclusiva tenha avançado no Brasil, ainda há barreiras estruturais, pedagógicas e culturais a superar. Não basta garantir o acesso: é necessário assegurar permanência, qualidade de ensino e participação real dos estudantes. Políticas públicas eficazes, formação continuada de professores, ambientes acessíveis e recursos pedagógicos adequados são fundamentais. A educação inclusiva deve ser compreendida como compromisso coletivo, envolvendo escola, família e sociedade.

Palavras-chave: Educação Especial; inclusão; escolas.

Referências

- ALVES, Guilherme. *Educação Inclusiva e os desafios na prática docente*. 2021.. Acesso em: CALIXTO, Damiana de Castro. *Educação Inclusiva: desafios e perspectivas nas escolas públicas*. 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufg.br/handle/riufg/22222>. Acesso em: 21 set. 2025.
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 21 set. 2025.
- BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996.

¹ Licenciatura em Pedagogia, Acadêmica, IESSA, e-mail laysamaciel18@gmail.com

² Licenciatura em Pedagogia, Acadêmica, IESSA, e-mail gabrieleribeiroalves1@gmail.com

³ Licenciatura em Pedagogia, Professora, IESSA, e-mail prof.ingrid@iessa.edu.br

⁴ Licenciatura em Pedagogia, Professora, IESSA, prof.lilia@iessa.edu.br

⁵ Licenciatura em Pedagogia, Professor, IESSA, paulo.zaratini@gmail.com