



O PAPEL DO PROFESSOR NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nathalie Lepek de Lima¹

Giovana Bomfim Muller²

Paulo Zaratini³

Introdução: A educação inclusiva busca assegurar que todos os alunos, independentemente de suas habilidades, culturas ou necessidades, tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizagem. Nesse contexto, o professor assume papel fundamental, atuando como mediador e agente transformador do processo educativo. Mais do que ensinar conteúdos, cabe ao docente adotar metodologias ativas que promovam equidade, possibilitando que todos os estudantes alcancem seus objetivos. Segundo Wallon, a formação é resultado da interação entre professores e alunos, em que o desenvolvimento cognitivo está ligado ao afeto e à expressão de sentimentos. Assim, o processo de ensino-aprendizagem não se limita à sala de aula, mas depende da criação de vínculos e de práticas que considerem as especificidades dos estudantes, em especial aqueles público-alvo da educação especial. **Metodologia:** A pesquisa consiste em uma revisão de literatura, baseada em produções acadêmicas publicadas a partir de 2020. Foram consultados artigos científicos em bases digitais, com ênfase no papel do professor na construção de uma educação inclusiva. **Discussão:** O professor é peça central para garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, em um ambiente acolhedor e respeitoso. A inclusão, como afirma Zimmermann (2008), deve ser vista como um posicionamento social pautado pela ética e pela valorização das diferenças, ainda que demande mudanças de hábitos e atitudes dentro da escola. A relação professor-aluno, segundo Morales (2001), não pode ser reduzida a uma simples troca didática ou a um vínculo afetivo isolado. É preciso compreender a complexidade dessa interação, que envolve motivação, estratégias pedagógicas diversificadas e sensibilidade para lidar com os desafios da inclusão. Nesse sentido, o docente deve atuar como facilitador, elaborando atividades que respeitem o ritmo individual de aprendizagem e incentivem a convivência entre diferentes realidades socioculturais. Essa postura fortalece o desenvolvimento integral dos alunos e a construção de uma escola verdadeiramente inclusiva. **Considerações Finais:** A educação inclusiva exige dos professores inovação, compromisso ético e cooperação com famílias e demais profissionais. Mais do que adaptações curriculares, ela demanda a convicção de que todos podem aprender e contribuir. Criar um espaço de empatia, respeito e valorização das diferenças é essencial para garantir justiça social e igualdade de oportunidades.

Palavras-chave: Inclusão; Docência.

Referências

- DE OLIVEIRA ROCHA, Artur Batista. *O papel do professor na educação inclusiva*. Ensaios Pedagógicos, 2017.
- MORALES, P. V. *A relação professor-aluno: o que é, como se faz*. São Paulo:

¹ Licenciatura em Pedagogia, lessa, acadêmica, e-mail Lili.bonfim15@gmail.com

² Licenciatura em Pedagogia, lessa. Acadêmica., e-mail, Natylepek@gmail.com

³ Licenciatura em Pedagogia,lessa,Professor, paulo.zaratini@gmail.com

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY, 2. S. MURASAW LIBRARY, 2000.