



LITERATURA INFANTIL: LEITURA COMO PRÁTICA SOCIAL

Nathalie Lepek de Lima¹

Giovana Bomfim Muller²

Lília Schainiuka Heil³

Paulo Zaratini⁴

Resumo: O ato de leitura vai muito além da decodificação de palavras, é uma prática social que envolve a interação e uma grande participação cultural. É através da leitura que as crianças irão se conectar ao um mundo da imaginação e serão expostas a problemas do mundo real de forma lúdica. Segundo Caldin (2003) “a função social da literatura é facilitar ao homem compreender – e, assim, emancipar-se - dos dogmas que a sociedade lhe impõe”. Por meio da Literatura Infantojuvenil, pode-se abordar assuntos da realidade da nossa sociedade atual, como o racismo, por exemplo. Muitos livros da nossa atualidade abordam como podemos abater esse problema, pois normalmente este é um ato que vem se passando de geração em geração e a criança reproduz o que ouve dentro da casa, sendo assim, o professor pode usar a literatura como uma prática social para conseguir a prevenção desse preconceito. A literatura permite mostrar para nossos estudantes toda a realidade dos fatos, expondo como tudo aconteceu em nossa sociedade. A realidade onde estamos inseridos evidencia que a cultura do ódio está totalmente implantada, já vemos que desde muitos pequenos nossos alunos estão cada vez distribuindo esse ódio, muitas vezes proveniente de sua família ou até mesmo da realidade onde estão inseridos. A escola é o lugar onde essa prevenção acontece, não se deve deixar os estudantes espalhar esse ódio gratuito e por intermédio da literatura podemos implantar medidas que nos ajudem a trabalhar essas diferenças. Conclui-se que a literatura infantil vai além de ver imagens em livros, é através dela que podemos abordar diferentes temas em nossa aula e trabalhar questões sociais de maneira adequada com nossos alunos.

Palavras-chave: Leitura. Prática social. Literatura infantil. Realidade social.

REFERÊNCIAS

CALDIN, Clarice Fortkamp. **A função social da leitura da literatura infantil**. Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, 2003. Disponível em: <https://share.google/AGw48smCGPmdFcglR>. Acesso em: 29 set. 2025.
SANTOS, Anderson Oramisio; OLIVEIRA, Camila Rezende; PEREIRA, Silvânia Santos. **Literatura na educação infantil: práticas pedagógicas na formação da criança leitora.2**

¹ Licenciatura em Pedagogia, acadêmica, Faculdade Sant’Ana, e-mail Lili.bonfim15@gmail.com

² Licenciatura em Pedagogia, acadêmica, Faculdade Sant’Ana, e-mail

³ Licenciatura em Pedagogia ,Professora, Faculdade Sant’Ana, prof.lilia@iessa.edu.br

⁴ Licenciatura em Pedagogia ,Professor, Faculdade Sant’Ana, paulo.zaratini@gmail.com