



XXIII JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 22 a 24 de outubro de 2025

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luiza Carriello¹
Patricia Pires Barbosa²
Lília Schainiuka Heil³
Ingrid Gayer⁴
Paulo Zaratini⁵

Resumo: Este trabalho discute a relevância das atividades lúdicas na educação infantil como recurso essencial para o processo de ensino-aprendizagem. A análise baseia-se em revisão de literatura e em pesquisa de opinião com alunas ingressantes no curso de licenciatura em Pedagogia, a fim de compreender como o brincar contribui para o desenvolvimento integral da criança. A pesquisa foi desenvolvida como revisão bibliográfica de produções publicadas acerca do tema, complementada por uma investigação de campo com acadêmicas de Pedagogia, cujas respostas foram organizadas em gráfico para melhor compreensão. Por questão de espaço o gráfico foi suprimido, mas sua interpretação é apresentada ao final da discussão. Niles e Socha (2014) ressaltam que o lúdico favorece a interação, a curiosidade, a autoconfiança e a psicomotricidade, ampliando as possibilidades de aprendizagem e socialização. Dallabona e Mendes (2004) complementam essa visão ao destacarem que o ato de brincar é fundamental para tornar o aprendizado mais prazeroso, pois estimula a imaginação, a criatividade e a expressão infantil. Ao dialogarmos com as autoras, percebe-se que ambas defendem o lúdico como estratégia pedagógica capaz de transformar a sala de aula em um espaço de descobertas e valores, promovendo vínculos afetivos e fortalecendo a convivência coletiva. Essa perspectiva também foi confirmada pelas acadêmicas pesquisadas, que identificaram no brincar um caminho para desenvolver tanto competências cognitivas quanto habilidades sociais e emocionais. Conclui-se que as atividades lúdicas vão além da diversão: elas contribuem para a formação integral da criança, favorecendo aspectos cognitivos, sociais e emocionais. O brincar fortalece valores, promove empatia e incentiva atitudes de cooperação, consolidando um ambiente educativo inclusivo e humano. Assim, a ludicidade deve ser reconhecida como eixo central no processo pedagógico da educação infantil.

Palavras-chave: Ludicidade. Educação infantil. Ensino aprendizagem. Metodologia.

REFERÊNCIAS

-
- ¹ Licenciatura em Pedagogia, Acadêmica, IESSA, E-mail, carrielloluiza734@gmail.com
² Licenciatura em Pedagogia, Acadêmica, IESSA, patricia45barbosa1979@gmail.com
³ Licenciatura em Pedagogia, Professora, IESSA, E-mail prof.lilia@iessa.edu.br
⁴ Licenciatura em Pedagogia, Acadêmica, IESSA, E-mail, prof.ingrid@iessa.edu.br
⁵ Licenciatura em Pedagogia, Professor, IESSA, paulo.zaratini@gmail.com

DALLABONA, Sandra Regina; MENDES, Sueli Maria Schmitt. **O lúdico na educação infantil: jogar, brincar, uma forma de educar.** Revista do ICPG, v. 1, n. 4, p. 107-112, 2004.

NILES, Rubia Paula Jacob; SOCHA, Kátia. **A importância das atividades lúdicas na educação infantil.** Ágora: Revista de Divulgação Científica, v. 19, n. 1, p. 80-94, jan./jun. 2014.