



O FUTEBOL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E CIDADÃ

MARINS, David Matheus Lopes de ¹

RIBEIRO, Atlantico Souza ²

LARA, Luiz Marcelo de ³

FREITAS, Walderson Nunes de ⁴

Resumo: O futebol, considerado uma das manifestações culturais mais significativas no Brasil, vai além do aspecto esportivo, assumindo papel central em processos educativos e de inclusão social. Nesse contexto, os projetos sociais esportivos têm se consolidado como espaços de aprendizagem que articulam cultura, cidadania e prática pedagógica (Daolio, 2005; Franco Júnior, 2007). A finalidade deste trabalho foi analisar o futebol enquanto ferramenta de transformação social, com ênfase na contribuição de projetos sociais para a formação acadêmica e cidadã de estudantes de Educação Física. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e bibliográfico. Foram analisados textos e estudos sobre projetos sociais de futebol desenvolvidos em comunidades em situação de vulnerabilidade, permitindo compreender como tais iniciativas contribuem para a formação integral do futuro profissional. Os resultados apontaram que a vivência prática nesses espaços promovem não apenas o desenvolvimento de habilidades técnicas e pedagógicas, mas também a consolidação de valores como cooperação, disciplina, empatia e responsabilidade social (Mello *et al.*, 2018; Flach *et al.*, 2023). Estudos sobre dupla jornada e formação acadêmica indicam que o envolvimento em projetos contribui para a construção de trajetórias educativas mais complexas e para a conciliação entre estudos e prática esportiva (Souza *et al.*, 2023; Costa *et al.*, 2022). Além disso, pesquisas que analisam o futebol enquanto manifestação cultural destacam seu potencial de inclusão e de redução de desigualdades quando articulado a políticas e ações sociais (Daolio, 2005; Miranda *et al.*, 2018). Conclui-se que os projetos sociais de futebol representam um campo fértil de aprendizagem, em que acadêmicos de Educação Física se desenvolvem como profissionais críticos, criativos e comprometidos com a transformação social. A experiência nesses ambientes vai além da transmissão de fundamentos esportivos, configurando-se como prática formativa integral que articula dimensões culturais, pedagógicas e cidadãs. Assim, reafirma-se o potencial do futebol como linguagem cultural e como instrumento de inclusão e formação, fortalecendo a ideia de que o esporte pode ser um elo entre educação, cidadania e transformação social.

¹ Curso de Educação Física, Acadêmico do 8º Semestre de Bacharelado, Faculdade Sant'Ana (IESSA), davidmatheuslm6@gmail.com.

² Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas (PPGCSA), Doutorando do 4º Semestre, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), prof.atlantico@iessa.edu.br.

³ Curso de Educação Física, Professor Orientador, Faculdade Sant'Ana (IESSA), luizmarcelolara@colegiosepam.com.

⁴ Curso de Educação Física, Professor Orientador, Faculdade Sant'Ana (IESSA), prof.Walderson@iessa.edu.br.

Palavras-chave: Futebol. Projetos Sociais. Formação Acadêmica. Cidadania. Inclusão.

REFERÊNCIAS

COSTA, F. R. da *et al.* Dupla carreira no Brasil de 2018 a 2023: um panorama dos estudos recentes. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 45, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20220045>. Acesso em: 24 set. 2025.

COSTA, F. R. da; ROCHA, H. P. A.; CADAVID, M. A. A. [...] Educação & realidade, 2022. Estratégias e Visões Familiares na Escolarização de Jovens Atletas. **Educação & Realidade**, 47 p. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-6236108135>. Acesso em: 26 set. 2025.

Educação e esporte: analisando o tempo escolar do estudante-atleta de futebol. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 37, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/43jrXij3LhwnqBxQGyXMBkc/>. Acesso em: 22 set. 2025.

FLACH, M. C. *et al.* Rotina de estudos de atletas-estudantes durante a formação esportiva. **Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación**, v. 47, 2023, p. 228-237. Disponível em: <https://doi.org/10.47197/retos.v47.90915>. Acesso em: 24 set. 2025.

FRANCO JÚNIOR, H. **A dança dos deuses**: futebol, sociedade, cultura. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 433 p.

KLEIN, L. B. Conciliação entre a escolarização básica e a profissionalização esportiva (dupla carreira) de jovens atletas. **Cenas Educacionais**, 2025. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/cenaseducacionais/article/view/17294>. Acesso em: 25 set. 2025.

MELLO, A. da S. *et al.* Representações sociais dos participantes de projeto esportivo de Vitória-ES. **Movimento** (ESEFID / UFRGS), Porto Alegre, v. 24, n. 2, p. 399-416, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/mov/a/qjFxQZNx7Tf7d73qRv5S9jM/>. Acesso em: 23 set. 2025.

MIRANDA, I. S. de *et al.* Dupla jornada no esporte de representação: o caso dos atletas da Universidade de Brasília. **Temas em Educação Física Escolar**, v. 3, n. 1, p. 19-35, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.33025/tefe.v3i1.2087>. Acesso em: 25 set. 2025.

SOARES, A. J. G. Government grant for athletic scholarships in the Federal District: economic profile, athletic information and academic status of the recipients. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 44, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/rbce.44.e001422>. Acesso em: 24 set. 2025.

SOUZA, I. S.; OLIVEIRA, M. A.; MARQUES, R. F. R. Entre futebol e escola: uma análise bourdieusiana sobre dupla carreira no Brasil. **Educação & Sociedade**, v. 44, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/es.269734>. Acesso em: 23 set. 2025.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA. Biblioteca Central Prof. Faris Michael. **Manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos**. 4. ed. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2019, 169 p. Disponível em: https://deinfo.uepg.br/~tcc/doc/Manual_ABNT_UEPG_2019.pdf. Acesso em: 26 set. 2025.