



XXIII JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 22 a 24 de outubro de 2025

O PROGRAMA PIBID COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO DO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL REGENTE FEIJÓ

SANTOS, Camila Sviech dos¹
SOUZA, Guilherme Pereira Olyntho de²
BATISTA, João Gabriel³
SEDORKO, Clóvis Marcelo⁴

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), é caracterizado pela iniciativa de aproximar os estudantes das licenciaturas da realidade escolar, promovendo o elo entre os conhecimentos conceituais obtidos na graduação com a prática docente observada no “chão da escola”. A participação no programa tende a favorecer a compreensão dos fatores que permeiam o processo de ensino-aprendizagem, viabilizando o aprimoramento de habilidades fundamentais para o trabalho pedagógico (LIBÂNEO, 1994). Esta pesquisa tem como objetivo relatar a experiência dos acadêmicos da Faculdade Santana participantes do PIBID junto as turmas do Ensino Médio do Colégio Estadual Regente Feijó, localizado em Ponta Grossa/PR. A atuação ocorre sob a supervisão do professor preceptor José Abel Azevedo dos Santos, totalizando quatro horas semanais. Em termos metodológicos essa pesquisa configura-se como um estudo de caso, face aos procedimentos técnicos adotados e exploratória em relação aos objetivos apresentados. O registro das observações é realizado por meio de uma ficha estruturada e um diário de campo. Os dados preliminares evidenciam que a maioria dos alunos aderem bem a participação das atividades propostas, mostrando interesse e envolvimento e apenas uma minoria de estudantes não demonstra apreço por práticas esportivas. Diante desse quadro, o preceptor sempre esteve disposto a criar alternativas para inclusão de todos, buscando formas de adaptar as atividades com o objetivo de quebrar a resistência dos alunos quanto ao engajamento nas aulas práticas. Durante este período foram trabalhados diferentes conteúdos, entre os quais: jogos de tabuleiro; lutas (capoeira); esportes de invasão (futsal) e esportes de rede e raquete (voleibol e tênis de mesa), bem como

¹Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email- camilasan.camila@gmail.com

²Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email- guilhermeolyntho1991@gmail.com

³Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email- joaogab5722@gmail.com

⁴Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email- prof.clovis@iessa.edu.br

esportes de inclusão paralímpicos e ainda debates sobre temas atuais, como a presença feminina nos esportes. A metodologia empregada para o desenvolvimento das aulas articulou momentos teóricos e práticos, realizados em sala de aula, no pátio, na quadra e demais áreas externas. A participação no programa permitiu identificar que os principais recursos pedagógicos disponíveis para a Educação Física eram equipamentos digitais como o *educatron*, além de materiais esportivos como: bolas, cordas, arcos, entre outros. Observou-se também que os estudantes do ensino médio aprenderam conceitos do esporte e suas diferentes formas, como por exemplo: esporte educacional, que ajuda no aprendizado; esporte de participação, voltado para lazer e socialização e esporte de rendimento, direcionado para atletas de alto nível atlético. Por fim, conclui-se que este primeiro contato com o campo da docência é uma grande oportunidade para a formação acadêmica, visto que possibilita conhecer e compreender a dinâmica escolar e os desafios educacionais, bem como identificar a importância da atualização profissional, buscando desenvolver uma atuação voltada para atender todas as demandas requeridas pelos alunos.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem - PIBID - Formação de professores - Educação Física.

REFERÊNCIAS

BRASIL. CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). EDITAL 24/2022. **Programa Nacional de Bolsa de Iniciação à Docência**. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29052024_Edital_2386922_SEI_2386489_Edital_10_2024.pdf>. Acesso em 26 de setembro de 2025.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.