

**PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL REGENTE FEIJÓ: RELATO DE EXPERIÊNCIA**Isadora Louise de Godoi<sup>1</sup>Samuel Mileski Ferrasso<sup>2</sup>Clóvis Marcelo Sedorko<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar as impressões iniciais referente a participação no PIBID em Educação Física, desenvolvido no colégio Estadual Regente Feijó, localizado no município de Ponta Grossa/PR. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e visa oportunizar aos acadêmicos das licenciaturas o aprendizado sobre a profissão docente conforme a realidade escolar. Em termos metodológicos este trabalho de pesquisa configura-se como um estudo de caso, face aos procedimentos técnicos adotados e exploratória em relação aos objetivos apresentados. A participação no programa ocorre às segundas-feiras, no período da manhã, sob a supervisão do professor preceptor Itamar Telles dos Santos e tem como foco as aulas ministradas para os alunos do Ensino Médio. Os acadêmicos utilizam um diário de campo e uma ficha estruturada para obtenção dos dados referente as observações empreendidas. Até o momento, tais instrumentos de pesquisa possibilitaram identificar que a metodologia do preceptor articula *abordagem procedural* (emprego de aulas práticas) com o *viés conceitual* do ensino (aulas teóricas realizadas em sala de aula). Essa abordagem se faz necessária para adequar o ensino às condições do clima e a disponibilidade da quadra de esportes (que além de não possuir cobertura para proteção da chuva e do sol, ainda é compartilhada por outros professores de Educação Física). Apesar da estrutura para as aulas não ser adequada, observou-se que o professor dispõe de materiais suficientes como: bolas de voleibol, futsal e basquete, além de jogos de tabuleiro, raquetes e bolinhas para a prática do tênis de mesa. Os conteúdos predominantes foram os esportes *de rede e raquete*, *esportes de invasão* e *brincadeiras e jogos*, conforme unidades temáticas da BNCC (2018). Durante o período de observação, constatou-se que a existe uma excelente relação do preceptor com as turmas, o que torna as aulas mais leves e participativas. O professor Itamar procura conduzir as aulas de maneira organizada, dinâmica e flexível, adaptandose às condições dos alunos. A forma como administra os imprevistos mostra sua capacidade de adaptar o planejamento. As aulas de Educação Física observadas

---

<sup>1</sup> Graduação em Educação Física - Faculdade Santana - Ponta Grossa/PR, [igodoi04@gmail.com](mailto:igodoi04@gmail.com)<sup>2</sup> Graduação em Educação Física - Faculdade Santana - Ponta Grossa/PR, [samueleferrasso14@gmail.com](mailto:samueleferrasso14@gmail.com)<sup>3</sup> Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação da Faculdade Santana - Ponta Grossa/PR, e-mail [prof.clovis@iessa.edu.br](mailto:prof.clovis@iessa.edu.br)

permitiram reconhecer que o Colégio Regente Feijó também é um importante espaço de socialização para os escolares. Durante esse período de participação no programa os acadêmicos tiveram a oportunidade de conversar com os discentes (para entender suas preferências e o que eles pensam sobre a disciplina), bem como auxiliar na organização do trabalho pedagógico do professor preceptor. Essa experiência inicial possibilita que os participantes do PIBID observem de perto o dia a dia de um professor de Educação Física e suas condições laborais. Constatou-se que a disciplina vai muito além da prática esportiva, sendo um importante espaço para o desenvolvimento social e emocional dos alunos. Por fim, ressalta-se que a experiência adquirida até o momento é muito valiosa para a formação profissional, na medida em que prepara os futuros professores para os desafios da profissão, mostrando a relevância da Educação Física como um componente essencial na formação integral dos estudantes.

**Palavras-chave:** Educação Física. Escola. Formção Docente. PIBID.

**Referências:**

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Educação Física, p. 213-239. MEC, 2018.

\_\_\_\_\_. CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). EDITAL 24/2022. **Programa Nacional de Bolsa de Iniciação a Docência**. Disponível em: <[https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29052024\\_Edital\\_2386922\\_SEI\\_2386489\\_Edital\\_10\\_2024.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29052024_Edital_2386922_SEI_2386489_Edital_10_2024.pdf)>. Acesso em 26 de setembro de 2025.