



XXIII JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 22 a 24 de outubro de 2025

PIBID: EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

ELESBÃO, Thaís Volovicz¹
SEDORKO, Clóvis Marcelo²

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) objetiva a aproximação dos estudantes das licenciaturas junto a realidade do ensino básico, favorecendo a articulação entre os conhecimentos teóricos adquiridos nos cursos de formação de professores com a prática pedagógica. Por meio da participação no PIBID, os acadêmicos aprendem sobre os fatores que permeiam o trabalho docente e dessa forma podem desenvolver habilidades importantes para o exercício da profissão (LIBÂNEO, 1994). A problemática desse estudo diz respeito ao relato das observações empreendidas pela acadêmica participante do Pibid no Colégio Estadual Regente Feijó, localizado no município de Ponta Grossa/PR. O objetivo central é apresentar as impressões iniciais do período de participação no programa. Em relação aos aspectos metodológicos, esse trabalho configura-se como um estudo de caso, face aos procedimentos técnicos adotados e exploratória em relação aos objetivos pretendidos. A participação no PIBID vem ocorrendo através do acompanhamento das aulas de Educação Física do professor preceptor Claudio Schleder junto as turmas do Ensino Médio, totalizando carga horária semanal de quatro horas. Para obtenção de dados, a acadêmica participante utiliza uma ficha estruturada e um diário de campo, favorecendo o trabalho de observação. Os dados obtidos evidenciam que os conteúdos predominantes são os *esportes de rede e raquete* (vôlei e tênis de mesma), *esportes de invasão* (futsal e basquete), bem como *brincadeiras e jogos* (xadrez, uno, entre outros), de acordo com as unidades temáticas da BNCC (2018). Por meio das observações, foi possível reconhecer uma boa relação entre os estudantes com o professor preceptor, fato que torna o ambiente de aprendizagem mais cordial e pacífico. Sobre os materiais e implementos disponíveis para as aulas, constatou-se que os mesmos são suficientes, visto que existem bolas de modalidades esportivas coletivas como: vôlei, futsal e basquete, além de cordas, raquetes e bolinhas para a prática do tênis de mesa e jogos de tabuleiro. Contudo, a estrutura e espaço para o desenvolvimento da Educação Física é limitada, pois apesar de existirem na instituição duas quadras poliesportivas (uma pequena e outra de bom tamanho), ambas não apresentam cobertura, fato que dificulta o trabalho pedagógico em dias chuvosos. No tocante aos aspectos metodológicos, identifica-se que o preceptor prioriza o âmbito procedimental da Educação Física, incentivando a prática e fortalecendo a vivência direta do aluno no esporte. A abordagem desse conteúdo decorre predominantemente

¹Licenciatura em Educação Física, Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, email thaisvoloviczelesbao@gmail.com

²Professor do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física- Faculdade Santana – Ponta Grossa/PR, prof.clovis@iessa.edu.br

de maneira global (TENROLLER; MERINO, 2006), ou seja, por meio do “jogo em si”, onde são vivenciados e aprendidos todos os elementos técnicos e táticos do esporte abordado. No que diz respeito aos sistemas de avaliação, percebe-se que o preceptor realiza avaliações teóricas (com textos de apoio), além da valorização no quesito participação. Por fim, ressalta-se que o período de observação inicial contribuiu para viabilizar o contato direto da acadêmica com ambiente escolar, trazendo a vivência e o aprendizado necessário para seu futuro desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: PIBID. CAPES. Formação Docente. Educação Física. Ensino Médio.

Referências:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Educação Física, p. 213-239. MEC, 2018.

_____. CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). EDITAL 24/2022. **Programa Nacional de Bolsa de Iniciação a Docência**. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29052024_Edital_2386922_SEI_2386489_Edital_10_2024.pdf>. Acesso em 26 de setembro de 2025.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

TENROLLER, C. A.; MERINO, E. **Métodos e planos para o ensino dos esportes**. Canoas: Ulbra, 2006.