

O IMPACTO DO PIBID NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLAAna Paula Ribeiro Fonseca¹Barbara Yaçanna Degraf²Lucio Mauro Braga Machado³Taline Ienk⁴

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), é um projeto feito pelo Ministério de Educação (MEC) e coordenado pela coordenação de aperfeiçoamento de pessoa de nível superior (CAPES) com o objetivo de valorizar a formação de professores para a educação básica. Criado em 2007, o mesmo busca aproximar a teoria com a prática desde os anos iniciais da licenciatura. O PIBID oferece bolsas auxílio para os acadêmicos, professores da rede básica e coordenadores da área da instituição de ensino superior.

O PIBID permite que os licenciandos participem do cotidiano escolar, vivenciado a realidade em sala de aula com orientação de professores, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades docentes.

As autoras participam ativamente do programa, as quais notam que ocorre o incentivo a formação de profissionais na educação básica através da experiência vivida. Percebe-se que o PIBID é um instrumento de impacto na prática pedagógica, pois promove a ponte entre a formação e a realidade, inserindo os estudantes desde cedo no ambiente escolar gerando uma qualificação mais significativa.

Palavras-chave: PIBID. CAPES. Prática Pedagógica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Brasília: MEC/CAPES, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid>. Acesso em: 19 set. 2025.

¹ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Sant'Ana. E-mail: aninha.fsc04@gmail.com

² Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Sant'Ana. E-mail: barbaradegraf@gmail.com

³ Professor orientador pela Faculdade Sant'Ana.

⁴ Professora orientadora pela Faculdade Sant'Ana.