



### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): PERCEPÇÕES ACERCA DE OBSERVAÇÕES NO CAMPO DE ESTÁGIO

Maria Eduarda Delfrate<sup>1</sup>  
Luís Gustavo R. Santos<sup>2</sup>  
Cryslan Hendrick Vieira Freire<sup>2</sup>  
Aurélio Luiz de Oliveira<sup>3</sup>

**Resumo:** Este estudo apresenta as experiências vivenciadas por três acadêmicos do curso de Educação Física, durante o estágio obrigatório realizado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O objetivo foi analisar como a participação nas atividades escolares contribui para a formação inicial docente e para a compreensão do papel do professor de Educação Física. Como metodologia, utilizou-se relatório de observação participativa, desenvolvido na Escola Estadual Instituto de Educação Professor César Prieto Martinez. A instituição dispõe de diferentes espaços esportivos (ginásio, quadra externa, sala de tênis de mesa e sala de xadrez), organizados por rodízio entre os docentes. As aulas observadas apresentaram uma estrutura em duas etapas principais: explicação teórica seguida de prática, contemplando fundamentos das modalidades ou jogos competitivos. Durante reformas nas quadras, foi necessário improvisar aulas em outros espaços, evidenciando a criatividade da professora receptora para manter a continuidade das práticas. Os resultados mostraram o entusiasmo dos estudantes ao experimentar esportes menos populares, favorecendo a inclusão e despertando interesse pela aprendizagem. A experiência possibilitou aos acadêmicos refletir sobre a relevância do planejamento, da adaptação pedagógica e da diversidade de modalidades na formação integral dos alunos. Conclui-se que o estágio, aliado à metodologia da professora receptora e à estrutura escolar, contribuiu significativamente para a formação profissional dos licenciandos, ampliando sua compreensão sobre os desafios e potencialidades da docência em Educação Física.

**Palavras-chave:** PIBID. Educação Física. Formação docente. Estágio supervisionado.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Educação Física – Faculdade Sant’Ana – e-mail: [eduardadelfrate@gmail.com.br](mailto:eduardadelfrate@gmail.com.br)

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de em Educação Física – Faculdade Sant’Ana – e-mail: [luís2gursantos@gmail.com](mailto:luís2gursantos@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Educação Física – Faculdade Sant’Ana – e-mail: [cryslanhendrick97@gmail.com](mailto:cryslanhendrick97@gmail.com)

<sup>3</sup> Coordenador e Professor dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física – Faculdade Sant’Ana - e-mail: [prof.aurelio@iessa.edu.br](mailto:prof.aurelio@iessa.edu.br)

## REFERÊNCIAS

- SILVA, Érika Andrade da; SILVA, Daniel Teixeira da; SOUZA JÚNIOR, Marcílio Barbosa de. Contribuições do PIBID para a formação inicial de professores de Educação Física. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Porto Alegre, v. 38, n. 3, p. 276-282, jul./set. 2016.
- CARVALHO, Yara Maria de; GONZÁLEZ, Fernando Jaime; SANTOS, Cristiane Batista dos. A contribuição do PIBID na formação docente em Educação Física. *Motrivivência*, Florianópolis, v. 29, n. 51, p. 56-72, 2017.
- SANTOS, Bruna de Oliveira. *O PIBID e a formação inicial de professores de Educação Física: possibilidades de integração entre teoria e prática*. 2018. 135 f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2018.