

**PIBID: INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA**Karolayne Batistel de Almeida<sup>1</sup>Mellory Lays Padilha Fernandes<sup>2</sup>Kelly Manosso<sup>3</sup>Lilia Schainiuka Heil<sup>4</sup>Lucio Machado<sup>5</sup>

**Resumo:** O programa Institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) tem como objetivo aproximar os estudantes das escolas públicas mostrando a realidade escolar, promovendo oportunidades e que conheçam de perto os desafios que surgem durante o ano letivo tanto na sala de aula e quanto na coordenação. Com essa experiência os estudantes conseguem ter uma visão de melhorias e de trazer novas metodologias, unindo a teoria com a prática, tendo um olhar mais crítico sobre o processo de ensino e aprendizagem. Além disso, o programa estimula a pesquisa para buscar novas estratégias de ensino que se encaixem com a realidade da escola e de cada aluno. “O PIBID contribui para a sua formação como professores no que tange à relação teoria-prática, ao estímulo à produção de conhecimento a partir da prática, ao interesse em formação permanente, à necessidade de inter-relação entre as áreas de conhecimento”. (Marquezan, Scremenin, Santos, 2017, p.126). Tudo isso contribui para a maturidade do acadêmico, para o seu trabalho futuro. Os estudantes terão contato com os alunos das escolas, desenvolvendo projetos, atividades, aulas práticas, conversas e com essa interação beneficia os dois lados, portanto é um programa que capacita o futuro docente. Dessa forma, o programa de bolsas desempenha um papel fundamental na formação dos acadêmicos proporcionando experiências e práticas de ensino e promovendo uma metodologia pedagógica mais criativa, crítica e reflexiva adequando sempre à realidade das escolas públicas.

**Palavras-chave:** PIBID. Formação docente. Teoria e prática.

**REFERÊNCIAS**

MARQUEZAN, Fernanda Figueira; SCREMIN, Greice; DOS SANTOS, Eliane Aparecida Galvão. Aprendizagem da docência na formação inicial de professores: contribuições do Pibid/Pedagogia. *Educação Por Escrito*, v. 8, n. 1, p. 112-128, 2017.

<sup>1</sup> Pedagogia, Acadêmica do 8º período, Faculdade Sant’Ana, Bolsista CAPES/PIBID, [karola2812batistel@gmail.com](mailto:karola2812batistel@gmail.com)

<sup>2</sup> Pedagogia, Acadêmica do 8º período, Faculdade Sant’Ana, Bolsista CAPES/PIBID, [mellorylays19@gmail.com](mailto:mellorylays19@gmail.com)

<sup>3</sup> Pedagogia, Acadêmica do 8º período, Faculdade Sant’Ana, Bolsista CAPES/PIBID, [kellymartins2732@gmail.com](mailto:kellymartins2732@gmail.com)

<sup>4</sup> Pedagogia, professora, Faculdade Sant’Ana, [prof.lilia@iessa.edu.br](mailto:prof.lilia@iessa.edu.br)

<sup>5</sup> Pedagogia, professor, Faculdade Sant’Ana, [prof.lucio@iessa.edu.br](mailto:prof.lucio@iessa.edu.br)