



XXIV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 06 a 08 de outubro de 2026

Afetividade no processo de aprendizagem: vínculo entre professor e educando

Acadêmicas: Kauane cheim (IESSA/PIBID)

Silvana alves (IESSA/PIBID)

Tifany Lopes (IESSA/PIBID)

Orientadores: Maria Elganei Maciel (IESSA)

Lucio Mauro Machado (IESSA)

INTRODUÇÃO

A afetividade, segundo Wallon, é algo essencial para o desenvolvimento e aprendizado humano. Diante dessa afirmação e observações de sala de aula, sentiu-se a necessidade de explorar mais o tema.

OBJETIVOS

Compreender como a afetividade pode exercer papel fundamental no desenvolvimento da criança

DISCUSSÃO

Em âmbito escolar a afetividade tem papel fundamental no processo de ensino aprendizagem, para que o aluno se sinta acolhido e possa evoluir em seus conhecimentos. Wallon (2007) destaca que as emoções são a primeira forma de comunicação da criança com o mundo, sendo assim, é essencial que o professor tenha esse olhar mais acolhedor para com o educando, estabelecendo assim um vínculo em que o aluno possa se expressar sem medo e aprenda de forma mais leve e significativa.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica embasada principalmente em Freire (1996), e Wallon (2007).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar da pesquisa estar em andamento, é possível afirmar que a afetividade é essencial para o melhor desenvolvimento do educando.



Referências: FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. [s.l.]: [s.ed.], [s.d.].

SANTOS, A. S.; ALMEIDA, C. A. N. Afetividade no processo de ensino-aprendizagem: a educação infantil na perspectiva de Henri Wallon. ID on Line Rev. de Psicologia, v. 14, n. 52, p. 525-540, 2020.

SILVA, D. N.; BASTOS, L. A afetividade no processo de ensino-aprendizagem: contributos da teoria de Henri Wallon. Debates em Educação, v. 14, n. Esp., p. 605-620, 2022.

WALLON, H. A evolução psicológica da criança. Lisboa: Estampa, 2007.