



XXIV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS

Ponta Grossa, 06 a 8 de outubro de 2026



Alfabetização e Letramento: **DISCUSSÃO** aprendizagem significativa

Acadêmicas: Emanuely Plefk Camargo (IESSA/PIBID)

Gabriela Cury Canteri Mendes (IESSA/PIBID)

Tayná Leandra Serena (IESSA/PIBID)

Orientadora: Profª Ma. Lília Schainiuka Heil (IESSA/PIBID)

INTRODUÇÃO

A alfabetização e o letramento são processos fundamentais para o desenvolvimento da criança, pois envolvem tanto a aprendizagem da escrita quanto a compreensão e o uso da leitura e da escrita em situações do cotidiano. Embora sejam conceitos diferentes, precisam caminhar juntos para que a aprendizagem seja mais significativa. Nesse sentido, com base nas contribuições de Magda Soares, este estudo busca compreender a relação entre alfabetização e letramento e destacar a importância de trabalhá-los de forma simultânea na prática pedagógica.

METODOLOGIA

O estudo caracteriza-se como uma pesquisa de natureza bibliográfica, fundamentando-se nas contribuições teóricas de Magda Soares acerca dos processos de aquisição da língua escrita.

OBJETIVOS

- Distinguir os conceitos de alfabetização e letramento.
- Compreender a importância da indissociabilidade entre os processos de alfabetizar e letrar.



Fonte: repositórios gratuitos do canva

A alfabetização constitui o processo por meio do qual o sujeito desenvolve a capacidade de decodificação de códigos (letras), compreendendo as correspondências entre grafemas e fonemas, faz com que o aluno entenda que B com A forma a sílaba "BA". Trata-se da apropriação do sistema notacional, permitindo que o aluno domine a mecânica da leitura e da escrita.

Em contrapartida, letrar é fazer com que ela entenda as práticas sociais da leitura, é entender que a palavra, frase ou texto o que está lendo tem sentido e um propósito comunicativo.

"Letrar é mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto onde a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno."

— Magda Soares

Nesse contexto, a alfabetização e o letramento configuram-se como processos diferentes, porém que precisam caminhar juntos. O desenvolvimento das duas práticas juntas potencializa o desenvolvimento cognitivo e linguístico, assegurando que a apropriação do sistema de escrita ocorra de maneira significativa e integrada às demandas sociais.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar da pesquisa estar em andamento, percebe-se que a alfabetização é muito mais eficaz quando associada ao letramento, ou seja, quando a criança aprende a ler e escrever dentro das práticas sociais.

REFERÊNCIAS

- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003.
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2016.