

# Presença da Literatura Africana nas Escolas



## Acadêmicas:

Evana dos Santos Levandoski(IESSA/PIBID/CAPES)

Amanda Gabriele da Rocha

Sember(IESSA/PIBID/CAPES)

Evellyn dos Santos Schimanski(IESSA/PIBID/CAPES)

Orientadora: Profª Mª Lilia Schainiuka Heil (IESSA)

## 1 INTRODUÇÃO

A inclusão da Literatura Africana nas escolas é uma ferramenta importante para combater o racismo e promover a valorização da cultura afro-brasileira.

## 2 OBJETIVO GERAL

Compreender a relevância da Literatura Africana no contexto escolar.

## 5 CONCLUSÃO

Apesar da pesquisa ainda estar em andamento, percebe-se o quanto a Literatura Africana é importante e necessária para que o aluno tenha um olhar diferenciado para a cultura afro, aprendendo a valorizá-la. Além disso, a Literatura Afro-brasileira representa uma ferramenta essencial para desconstruir o racismo presente em nossa sociedade.



## 3 METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, embasada, principalmente nos autores Mariosa e Reis(2011) e Conceição e Ramos (2025).

## 4 DISCUSSÃO

A Lei 10.639 de 2003, torna obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na educação básica. Diante disso, utilizar a Literatura afro-brasileira, representa um grande auxílio para trabalhar com temáticas importantes, valorizando a cultura africana e também buscando amenizar o racismo estrutural presente na nossa sociedade. Segundo o autor Júlio Braz, a Literatura Africana pode estar presente através de lendas, contos, histórias que trazem a reflexão sobre a Literatura Africana. Assim mostrando a relevância dessa literatura, desse conteúdo para as crianças.

## 6 REFERÊNCIAS

MARIOSA, Gilmara Santos; REIS, Maria da Glória dos. A influência da literatura infantil afro-brasileira na construção das identidades das crianças. Estação Literária, Londrina, v. 8, parte A, p. 42-53, dez. 2011.

CONCEIÇÃO, Adriele Carvalho; RAMOS, Dilzete da Silva Mota. Cores da nossa história: desconstruindo estereótipos racistas e promovendo representatividade na educação infantil através da literatura afro-brasileira. Revista Elite: Educação, Linguagens e Tecnologias, v. 1, n. 7, 2025.