

XXIV Jornada Científica dos Campos Gerais de 6 a 8 de outubro de 2026

PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gabriele Ribeiro Alves¹
Analia Maria de Fátima Costa²

Introdução

A psicomotricidade é considerada uma importante ferramenta para o desenvolvimento da criança envolvendo as áreas: motora, cognitiva, e afetiva, proporcionando para criança um aprendizado mais significativo e prazeroso. É através do movimento e da ação, que a criança constrói seus próprios conhecimentos de forma mais significativa e duradoura.

Desenvolvimento

Bueno (2013) afirma que, a estimulação do desenvolvimento psicomotor é essencial para que ocorra a consciência dos movimentos corporais incorporados com sua emoção e se manifestar por meio desses movimentos.

A medida que a criança cresce e melhora a sua coordenação motora, passa a realizar movimentos simultâneos como pular com os dois pés juntos, correr, saltar e a sistematizar acontecimentos em uma escala temporal, de modo que as relações de tempo e a ordem dos acontecimentos se revelam (Oliveira, 2000).



Fonte: acervo pessoal

Objetivo

Analisar a importância da psicomotricidade para a criança da Educação Infantil

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica a partir de (livros, artigos científicos e periódicos) que tratam sobre o tema.

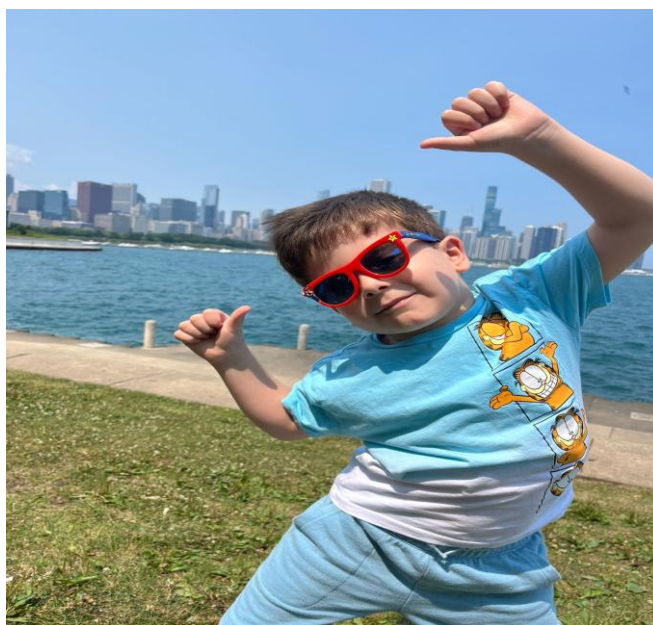
Conclusão

A psicomotricidade é fundamental para o desenvolvimento global da criança, reunindo corpo, mente e emoções e proporcionando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais.

Referências

BUENO, J M. **Psicomotricidade** :teoria e prática. São Paulo: Cortez,2013.

OLIVEIRA, A. E. **Psicomotricidade: da educação infantil à gerontologia**. São Paulo: Lovise, 2000.



Fonte: acervo pessoal

¹ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Sant'Ana

² Professora orientadora pela Faculdade Sant'Ana