



VIVÊNCIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO POLIVALENTE

Autores: Paulo Davi Aires, Willyan Martins e Monalize Aparecida
Orientador: Aurélio Luiz de Oliveira

Ensinar e também aprender todos os dias.



INTRODUÇÃO

- O estágio supervisionado é etapa obrigatória e essencial na formação de professores de Educação Física.
- Possibilita a articulação entre teoria e prática.
- Permite vivenciar o cotidiano escolar, compreender metodologias e aprimorar competências pedagógicas.



OBJETIVO

- Relatar e refletir sobre a experiência vivenciada durante o estágio supervisionado em Educação Física no Colégio Polivalente.
- Evidenciar desafios, aprendizados e contribuições para a formação docente.



CONTEXTO DO ESTÁGIO

- Realizado no ano de 2025, sob orientação institucional.
- Envolve turmas do Ensino Médio.
- Compreendeu três etapas principais: observação, participação e regência.



ETAPA 1: OBSERVAÇÃO

- Análise da rotina pedagógica e dos métodos de ensino.
- Observação da interação entre professores, alunos e conteúdos.
- Identificação das demandas e limitações do ambiente escolar.



ETAPA 2: PARTICIPAÇÃO

- Apoio direto ao professor nas aulas.
- Organização de atividades, aplicação de exercícios e mediação de conflitos.
- Desenvolvimento de habilidades de comunicação e liderança em sala de aula.



ETAPA 3: REGÊNCIA

- Planejamento e execução de aulas completas.
- Conteúdos abordados:
 - Esportes coletivos
 - Jogos populares
 - Atividades rítmicas
 - Práticas corporais voltadas à saúde



DESAFIOS ENFRENTADOS

- Limitação de recursos materiais.
- Turmas numerosas e heterogêneas.
- Desmotivação dos alunos.
- Necessidade de adaptação das metodologias à realidade escolar.



APRENDIZADOS E CONTRIBUIÇÕES

- Ampliação das competências pedagógicas.
- Aprendizado no uso de estratégias de ensino diversificadas.
- Fortalecimento da identidade docente.
- Base teórica: BNCC e perspectiva crítica e emancipadora da Educação Física.



CONCLUSÃO

- O estágio supervisionado é fundamental para a formação do futuro professor.
- Proporciona vivência prática, reflexão e aprimoramento profissional.
- A experiência no Colégio Polivalente foi enriquecedora, reforçando a importância de uma prática pedagógica crítica, planejada e inclusiva.



Educação Física: mais do que movimento, é transformação!



SÍNTESE APLICADA AO ESTÁGIO

1

OBSERVAÇÃO

Conhecer a realidade escolar



2

PARTICIPAÇÃO

Apoiar e aprender com o professor



3

REGÊNCIA

Colocar em prática o que foi aprendido



4

REFLEXÃO

Avaliar e buscar melhorias



5

FORMAÇÃO

Construir o futuro profissional

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília, 2018.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A Educação Física na escola. São Paulo: Papirus, 2011.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- SANTOS, L. M. dos. Estágio Supervisionado e formação de professores. Campinas: Autores Associados, 2012.