



XXIV Jornada Científica dos Campos Gerais De 6 a 8 de outubro de 2026

A INFLUÊNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Allaine Ribeiro de Limai¹

Maria Elganei Maciel²

Introdução

Este trabalho teve como objetivo analisar a importância da psicomotricidade no desenvolvimento da criança na Educação Infantil, destacando suas contribuições nos aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. A pesquisa surgiu do interesse em compreender como as práticas psicomotoras podem favorecer o desenvolvimento integral infantil e auxiliar no processo de aprendizagem.

Objetivo

Analisar o papel da psicomotricidade como ferramenta no desenvolvimento psicomotor de crianças da Educação Infantil.

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, fundamentada na análise de materiais previamente publicados, incluindo livros, artigos científicos e outras fontes acadêmicas.

Desenvolvimento

A psicomotricidade é uma ciência que usa os movimentos físicos como ferramenta para promover aprendizagens mais complexas. A psicomotricidade é um fator essencial na vida de uma criança, é responsável por seu desenvolvimento de modo geral e sempre esteve presente na vida do ser humano, desde o ventre materno.

Para Ribeiro et al. (2009, p.61),

A infância é marcada por etapas com muitas mudanças físicas, emocionais, relacionais, cognitivas e espirituais. Em cada período da infância a criança manifesta diferentes formas de agir. Por essa razão, o conhecimento sobre o desenvolvimento infantil é essencial para todos os profissionais que lidam com crianças.

Ribeiro afirma que a infância é um período dinâmico e é marcada por diversas mudanças que mostram como a criança se relaciona consigo mesma e com o mundo ao redor. Reconhecer que essas mudanças são importantes para que os profissionais possam compreender as diferentes formas de agir e aprender em cada etapa, garantindo intervenções mais adequadas e respeitadas ao processo de desenvolvimento infantil.

Conclusão

Ao longo desta pesquisa, foi possível compreender a importância da psicomotricidade para o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil, evidenciando sua contribuição nos aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. A pesquisa permitiu aprofundar os conhecimentos acerca da temática, demonstrando que o movimento corporal está diretamente relacionado ao processo de aprendizagem, à construção da identidade, à socialização e ao desenvolvimento da autonomia infantil.

Referências

RIBEIRO et al. Desenvolvimento infantil: A criança nas diferentes etapas de sua vida. In: FUJIMORI, Elizabeth; OHARA, Conceição Vieira da Silva. **Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica**. 1ª ed. Barueri – SP: Manoele, 2009. 61-90. Disponível em: <file:///C:/Users/maris/Downloads/cap%20livro%20-%20Desenvolvimento%20infantil%20(1)%20(3).pdf>. Acesso em: 2 abr. 2025.

¹Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Sant'ana E-mail: allaine.lima15@gmail.com

²Professora orientadora pela Faculdade Sant'ana Coordenadora da Educação Infantil, Mestre em Educação. E-mail: mariaelganeimaciel@gmail.com.