



XXIV Jornada Científica dos Campos Gerais de 6 a 8 de outubro de 2026 PSICOMOTRICIDADE: O PAPEL DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Sthefany Melo de Soza¹

Ana Julia Palhano²

Analia Maria de Fátima Costa³

Introdução

A psicomotricidade está vinculada ao desenvolvimento corporal do ser humano. Encontra-se associada ao movimento, as emoções e a cognição. Na Educação Infantil, compreender estes aspectos é importante para que o professor possa planejar atividades e experiências que favoreçam o desenvolvimento psicomotor da criança.

Desenvolvimento

O professor da Educação Infantil possui papel fundamental na estimulação do desenvolvimento psicomotor da criança, e compreender a importância da psicomotricidade permite planejar o trabalho pedagógico adequado ao ritmo e tempo de aprendizagem esperado para cada faixa etária.

Atividades como correr, saltar, equilibrar-se, dançar, desenhar e brincar favorecem o desenvolvimento da coordenação motora global e fina, equilíbrio, ritmo, tonicidade, noção temporal e espacial, esquema corporal, lateralidade, autonomia e afetividade entre os pares.

Nesse processo, o professor atua como mediador, organizando espaços seguros e propostas lúdicas e intencionais. Félix e Melo (2019) destacam a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento global, enquanto Amaral et al. (2026) relacionam essas experiências aos aspectos motor, cognitivo e afetivo.

Objetivo

Analisar a importância da compreensão e utilização da psicomotricidade pelo professor da Educação Infantil para o desenvolvimento psicomotor da criança.

Metodologia

Pesquisa bibliográfica baseada em estudos sobre psicomotricidade, desenvolvimento infantil e prática pedagógica na Educação Infantil.

Conclusão

A compreensão da psicomotricidade pelo professor é essencial para que o movimento seja utilizado de forma intencional na Educação Infantil. Por meio de brincadeiras e atividades planejadas, o professor pode favorecer o desenvolvimento global da criança, respeitando seu ritmo e tempo de aprendizagem.



Fonte: <https://le.com.br/blog/blocos-de-montar/>

Referências

FÉLIX, Maria Izabel da Silva; MELO, Gilcerlandia Pinheiro Almeida Nunes. **A psicomotricidade na educação infantil: um olhar sobre o desenvolvimento global das crianças.** Revista Pró-Discente, Vitória, v. 25, n. 2, p. 104-125, jul./dez. 2019.

AMARAL, Clara Beatriz de Brito et al. **A psicomotricidade na educação infantil: um estado do conhecimento.** Fiep Bulletin - online, v. 96, n. 1, e7120, 2026. DOI: 10.16887/a4c8a612.

¹Graduanda do curso de Pedagogia da Faculdade Sant'Ana

² Graduada do curso de Pedagogia da Faculdade Sant'Ana

³ Professora orientadora da Faculdade Sant'Ana

[Digite aqui]